

Dictionnaire des SVT cycle 4

(les chiffres entre parenthèse renvoient aux classes où la notion est étudiée)

A :

Absorption intestinale : c'est le passage des **nutriments** issus de la digestion, de l'intestin grêle vers le sang. (5-3)

Accouplement : c'est le rapprochement des adultes mâle et femelle lors d'une reproduction sexuée. Nécessite des organes d'accouplement (ex : pénis et vagin), aboutit à une fécondation interne. (5-4)

Addiction : état correspondant au besoin irrésistible de satisfaire un désir, malgré les efforts de la personne pour ne pas s'y soumettre. (4-3)

ADN : Acide Désoxyribo Nucléique. C'est la molécule qui forme les chromosomes, et qui porte les informations génétiques. (3)

Aire cérébrale : zone du cerveau qui a un rôle précis (perception d'une information, commande d'un mouvement...), constituée par un réseau de neurones. (4-3)

Aléa : probabilité qu'une catastrophe naturelle précise se produise en un lieu donné, à un moment donné et avec une intensité donnée. (6-4)

Allèles : ce sont les différentes versions d'un gène. (3)

Alvéole pulmonaire : Ce sont de petits sacs microscopiques situés dans les poumons aux extrémités des bronchioles. Leurs parois très fines sont entourées de nombreux capillaires sanguins. C'est là que les échanges gazeux se font entre l'air et le sang. (5)

Amniocentèse : Technique qui consiste à prélever un échantillon de liquide amniotique. Ce liquide contient des cellules fœtales. On recherche dans ces cellules une éventuelle anomalie génétique (trisomie ...) (4)

Antibiotique : c'est une molécule qui détruit ou inactive certaines bactéries (jamais les virus). (3)

Anticorps : molécule produite par un lymphocyte B, capable de se fixer de manière **spécifique** à un antigène pour le rendre inactif. La forme de l'anticorps est **complémentaire** de celle de l'antigène. (3)

Antigène : c'est une molécule constituant un élément étranger (microbe, toxine, pollen...) qui peut déclencher une réaction immunitaire. (3)

Antisepsie : ce sont méthodes utilisées pour détruire les microbes dans une plaie (peau ou muqueuse). Les antiseptiques sont des produits permettant l'antisepsie (alcool 70%, biseptine, eau oxygénée...) (3)

Appareil circulatoire : chez les animaux, ensemble des organes (vaisseaux, cœur(s)), assurant le mouvement du sang. (5-4-3)

Appareil digestif : ensemble des organes assurant la digestion chez les animaux (tube digestif + glandes). (5-3)

Appareil excréteur : ensemble des organes assurant l'élimination des déchets chimiques dans l'urine (reins, uretère, vessie, urètre).

(5)

Appareil respiratoire : ensemble des organes assurant les échanges gazeux respiratoires avec le milieu de vie. Dépendent du milieu de respiration (poumons, branchies, trachées...) (5)

Arbre généalogique : Schéma présentant les membres de plusieurs générations d'une famille. En génétique, cela permet de suivre la transmission d'un caractère particulier. (3)

Arbre phylogénétique : représentation des liens des relations de parentés entre les groupes et les espèces d'êtres vivants. (3)

Artère : Vaisseau sanguin qui conduit le sang du cœur vers les organes. (5-4-3)

Articulation : Zone de jonction entre deux os du squelette chez les vertébrés (mobile ou fixe) (5)

Asepsie : méthodes utilisées pour détruire les microbes dans l'environnement, limite la contamination. (3)

Asthénosphère : enveloppe terrestre située sous la lithosphère, et un peu moins rigide. (entre 100 et 670 km) (4)
<https://h5p.org/node/689849>

Atmosphère : c'est la couche de gaz qui entoure une planète. Elle correspond à l'air. (5-4-3)

B :

Bactérie : être vivant microscopique, unicellulaire, ne possédant pas de noyau, et mesurant environ 1 µm en moyenne. (5-4-3)

Biocénose : ensemble des êtres vivants peuplant un écosystème. (6-5-3)

Biodégradable : un élément biodégradable se dégrade (transforme) rapidement en matière

minérale grâce aux êtres vivants décomposeurs. (6-5-3)

Biodiversité : c'est la diversité globale du monde vivant aux différentes échelles. C'est la diversité des espèces mais aussi la diversité qu'il y a entre les individus de la même espèce dont la diversité des allèles. (6-5-4-3)

Biotope : c'est un milieu de vie. Un biotope est déterminé par des caractéristiques physiques (température, lumière, hygrométrie) et chimiques du milieu. (5)

Bipédie : C'est le fait de marcher sur les deux membres postérieurs (les jambes). Par exemple l'Être humain Homo sapiens est un être vivant bipède. (5-3)

Branchie : organe respiratoire permettant des échanges gazeux entre l'eau et le sang chez certains animaux. (poissons, crustacés...) (5)

Bronche : Ramification de la trachée apportant l'air à chaque poumon. (5)

Bronchiole : Ramification terminale d'une bronche. (5)

C :

Capillaire sanguin : vaisseau sanguin très fin situé à l'intérieur d'un organe, permettant les échanges entre le sang et les cellules d'un organe. (5-4-3)

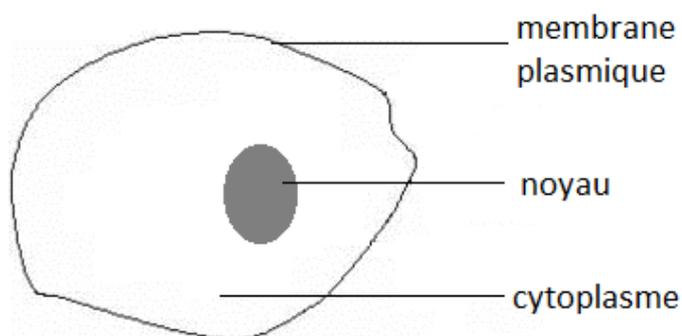
Caractère : particularité morphologique (forme) ou physiologique (fonctionnement) d'un individu, aux différentes échelles (organisme et organes, cellules, molécules). (6-3)

Caractère héréditaire : c'est un **caractère physique** qui se **transmet** de génération en génération. (3)

Caryotype : C'est **l'ensemble des chromosomes d'une cellule**. Un caryotype peut ensuite être classé par paires de chromosomes homologues. (3)

Cellule : c'est l'élément de base constituant tous les êtres vivants. Une cellule possède une limite appelée **membrane plasmique**, elle contient un liquide appelé **cytoplasme** dans lequel baigne des éléments comme le **noyau**. Les êtres vivants les plus simples ne possèdent qu'une seule cellule : ce des **unicellulaires**. Les êtres vivants qui possèdent plusieurs cellules sont des **pluricellulaires**.

schéma d'une cellule



(6-5-4-3)

<https://lechodessvt.ovh/index.php/les-schemas-et-animations-interactives/les-schemas-interactifs/>

Cellule-œuf : c'est le **résultat** de la **fécondation**, c'est la première cellule d'un nouvel individu. (5-4-3)

Cellules reproductrices : ce sont les **gamètes** femelles (ovules) et mâles (spermatozoïdes). (5-4-3)

Centres nerveux : organes du système nerveux réalisant l'intégration des informations nerveuses. C'est le cerveau et la

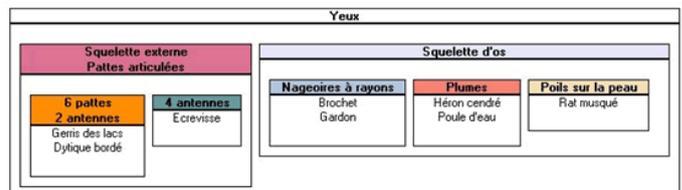
moelle épinière. Reliés à des nerfs. (5-4-3)

Cerveau = encéphale. Voir centre nerveux. (5-4)

Chromosome : c'est une molécule d'ADN condensée, visible au microscope **lorsqu'une cellule se divise (mitose, méiose)**. Un chromosome a une forme de bâtonnet. En dehors des divisions, chaque chromosome n'est formé que **d'un seul bâtonnet** (chromosome simple), juste avant la division cellulaire, l'ADN se duplique et le chromosome a temporairement **2 bâtonnets**. L'espèce humaine possède **46 chromosomes**. (3)

Chromosomes sexuels : c'est la paire de chromosomes qui détermine le sexe de l'individu. De façon générale, dans l'espèce humaine : XX pour les femmes, XY pour les hommes. (3)

Classer : regrouper les espèces ayant des caractères en commun. La classification se fait en groupes emboîtés selon les caractères communs. (6-5-4-3)



Climat : état moyen des conditions météo sur une longue période et sur une grande zone géographique. (6-5-4-3)

Cœur : C'est un muscle creux dont les **contractions** permettent la **circulation** du sang. (5)

Collision : contact de 2 lithosphères continentales, après la fermeture d'un océan, entraînant des déformations responsables de la formation d'une chaîne de montagnes. <https://h5p.org/node/626236> (4)

Contamination : c'est l'entrée des microbes dans l'organisme. (3)

Contraception : ensemble des méthodes visant à empêcher une grossesse lors de rapports sexuels. Une contraception doit être réversible et sans dangers. (4)

Convection : mouvements de matière sous l'effet de la chaleur. La convection de magma dans le manteau est responsable de la tectonique des plaques. (6-5-4)

Convergence : mouvement de rapprochement. (4)

Coulissage : frottement de 2 plaques lithosphériques l'une contre l'autre. C'est le cas au niveau de la faille de San Andréa. (4)

Crise biologique : c'est une extinction massive et brutale de nombreuses espèces à l'échelle mondiale. La plus connue est celle ayant provoqué la disparition des dinosaures (sauf les oiseaux) il y a 65 MA (millions d'années). (5-3)

Crue : augmentation rapide et importante de la hauteur d'un cours d'eau. (6-5)

Cycle : suite d'évènement qui se déroulent dans un ordre précis et qui recommencent. (4)

D :

Développement durable : C'est le développement qui répond aux besoins présents des êtres humains sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Il repose sur 3 piliers indépendants : environnemental, social et économique. (6-5-3)



Digestion : transformation des aliments en nutriments, sous l'action des enzymes. (5-3)

DIU = stérilet : dispositif intra-utérin, contraceptif placé par le médecin dans l'utérus, qui empêche la nidation. (4)

Divergence : mouvement de séparation. (4)

Dorsale océanique : c'est une longue chaîne volcanique sous-marine. C'est une limite divergente entre 2 plaques. C'est aussi là qu'il y a création de plaques. (4)

<https://h5p.org/node/626071>

E :

Écosystème : ensemble constitué d'un milieu qui a des caractéristiques particulières (biotope), et de tous les êtres vivants qui y habitent (biocénose ou biosphère), ainsi que par toutes les interactions (échanges d'énergie et de matière) entre les individus habitant le milieu, mais également les échanges avec le milieu lui-même. Ex : lac, forêt... (6-5-3)

Effet de serre = c'est l'augmentation de la température d'une planète due à certains gaz de l'atmosphère (gaz à effet de serre = GES : les principaux sont CO₂, CH₄, vapeur d'eau). (5-4-3)

Embryon : C'est l'étape de développement qui suit la cellule-œuf. Les organes se forment. (5-4)

Énergies renouvelables : Ce sont les énergies qui se renouvellent à l'échelle de temps humaine. Ex : énergies hydraulique, solaire, éolienne, géothermique, biomasse... Attention, l'utilisation de certaines énergies renouvelables peuvent libérer du dioxyde de carbone CO₂ (biocarburants, bois...). (3)

Enzyme digestive : c'est une molécule présente dans les **sucs digestifs**, permettant la transformation chimique des aliments en nutriments. (5-3)

Épicentre : c'est la zone en surface située à la **verticale du foyer**, les dégâts y sont les plus importants. (6-4)

Équilibre alimentaire : équilibre entre les apports alimentaires (qualitatif et quantitatif) et les besoins quotidiens de l'organisme. (5)

Espèce : ensemble d'individus qui se ressemblent entre eux, qui peuvent se reproduire entre eux et **dont la descendance peut se reproduire**. (6-5-4-3)

Étamine : **organe mâle** d'une fleur, contenant les grains de pollen (gamètes mâles du végétal). (6-5)

Eutrophisation : Sous l'effet d'un enrichissement des eaux en substances nutritives (nitrates et phosphates en provenance des engrais), des **algues prolifèrent**. Les bactéries qui les décomposent augmentent leur consommation en dioxygène qui finit par manquer dans le milieu de vie. Cela provoque un **déséquilibre écologique** : de nombreuses espèces disparaissent du milieu. (5)

Évolution : ensemble des modifications de la biodiversité au cours des temps géologiques. Les espèces peuvent disparaître, ou apparaître. L'apparition d'une nouvelle espèce

se fait en 2 temps : mutation génétique, puis sélection naturelle.

Extinction : disparition d'une espèce ou d'un groupe d'êtres vivants. (6-3)

Expérience témoin : c'est une expérience prise en référence afin de comparer les résultats obtenus avec le montage expérimental. Le témoin est un montage identique au 2ème excepté un seul et unique facteur. Le but du témoin est de permettre de comparer et ainsi de pouvoir réaliser une conclusion. Une expérience sans témoin est incomplète et ne sert à rien. (6-5-4-3)

F :

Faille : c'est la rupture d'une masse rocheuse au niveau de laquelle 2 blocs rocheux se déplacent l'un par rapport à l'autre. (4)

Fécondation : c'est la **fusion** des noyaux d'un ovule et d'un spermatozoïde pour former une cellule-œuf. (5-4-3)

Fécondation externe : c'est une fécondation qui a lieu **dans le milieu de vie**. (poissons, oursins...) (5)

Fécondation interne : C'est une fécondation qui a lieu **dans l'organisme femelle**. (mammifères, oiseaux...) (5-4-3)

Fibre nerveuse : c'est le prolongement d'un neurone. (5-4-3)

Fluide : qui coule facilement (magma fluide). (4)

Fosse océanique : c'est un **relief en creux** sous-marin (6000m environ de profondeur) qui limite certains continents ou îles. Les fosses sont associées à des zones de subduction. (4)

Fossile : c'est un **reste** ou une **trace** d'être vivant conservé dans une roche. Phénomène exceptionnel. (6-5-4)

Foyer = hypocentre : c'est la zone de **rupture** des roches en profondeur, point de départ des ondes sismiques. (6-4)

G :

Gamètes = ce sont les **cellules reproductrices** produites par les organes reproducteurs d'un adulte. Spermatozoïdes chez le mâle, ovules chez la femelle. Un gamète contient la moitié des chromosomes de l'espèce. (5-4-3)

Gaz à effet de serre (GES) : gaz présent dans l'atmosphère qui retient la chaleur émise par la surface de la Terre. CO₂, CH₄, H₂O... d'origine naturelle ou liée aux activités humaines. Ils provoquent une augmentation de température. (5-4-3)

Gène : c'est **une petite partie d'ADN** (donc de chromosome) contenant une information génétique responsable de la réalisation d'un caractère précis. (3)

Génome : c'est **l'ensemble des gènes** d'un individu ou d'une espèce. Le génome humain comporte, selon les estimations, entre 25000 et 100000 gènes. (3)

Génotype : c'est l'ensemble des allèles d'un individu. (3)

Globule rouge = hématie : cellule du sang assurant le transport du dioxygène (grâce à l'hémoglobine qu'elle contient). (5-4-3)

Glucide : famille de molécules aussi appelée **sucres**. C'est notre principale source d'énergie. Le glucose est un glucide. (5-3)

Glucose : **nutriment** de la famille des glucides. (5-4-3)

Graine : c'est l'élément formé par reproduction sexuée chez les plantes à fleurs, la graine contient l'embryon. (6-5)

H :

Hormone : c'est une **substance chimique** produite par un organe (glande), **transportée** par le sang, et **agissant à distance** sur un **organe cible** en modifiant son fonctionnement. On parle de communication hormonale. (ex des hormones sexuelles) (4-3)

Hygiène : ensemble des principes et pratiques individuelles pour se maintenir en bonne santé. (5-4-3)

Hypothèse : Une hypothèse est un **essai de solution** à un problème donné. C'est une **supposition** qui nécessite d'être **prouvée** (à ne pas confondre avec une théorie, qui est un ensemble de faits et n'a pas à être prouvée) (6-5-4-3)

I :

Immunité : c'est la protection contre une maladie, réalisée par le **système immunitaire**. Cette immunité peut être innée ou acquise (vaccination). (3)

Implant contraceptif : bâtonnet implanté sous la peau diffusant des hormones (mêmes actions que la pilule). (4)

Infarctus du myocarde = crise cardiaque : dysfonctionnement d'une partie du muscle cardiaque, empêchant le cœur de se contracter normalement. (5)

Infection : c'est la multiplication d'un microbe **pathogène** dans l'organisme. (3)

Invasif : une espèce invasive est une espèce qui se développe excessivement, prenant la place d'une espèce locale dans un écosystème. (plante invasive, animal invasif). (5-3)

Irriguer (biologie) : amener le sang (animaux) ou la sève (végétaux) nécessaire au fonctionnement d'un organe. (5-4-3)

IST : **Infection Sexuellement Transmissible** (anciennement MST: Maladie Sexuellement Transmissible). Infection dont le micro-organisme responsable se transmet lors de rapports sexuels. Il peut s'agir de virus, de bactéries et de champignons. Le risque d'infection peut être réduit par l'utilisation de préservatifs masculins ou féminins. Exemples : le **SIDA**, hépatite B, hépatite C, syphilis, blennorragies, chlamydioses, l'herpès génital, papillomavirus humain etc. ... (4-3)

J :

Jumeaux : Ce sont 2 personnes qui se sont développés en même temps dans le même utérus. Les **faux jumeaux** sont issus de deux cellules-œufs différentes (donc 2 ovules et 2 spermatozoïdes). Les **vrais jumeaux** (jumeaux homozygotes) sont issus de la même cellule-œuf qui a un moment produit deux embryons. Les vrais jumeaux sont issus tous les deux de la même fécondation, ils sont donc génétiquement identiques. (5-4)

L :

Larve : Stade de développement de certains insectes, à la sortie de l'œuf. La forme de la larve est plus ou moins différente de celle de l'adulte. (6-5)

Lave : c'est du **magma** (roches fondues + gaz) arrivé en surface, une fois les gaz libérés. (6-4)

Leucocyte = globule blanc : **cellule du sang** qui assure la défense immunitaire de l'organisme. (3)

Lipide : famille de molécules organiques aussi appelées **graisses**. (5-3)

Lithosphère : c'est la première enveloppe terrestre rigide. Elle est découpée en plaques et son épaisseur varie de quelques km à 150 km de profondeur. (4)
<https://h5p.org/node/689849>

Lutte biologique : Utilisation des **prédateurs naturels** des ravageurs de cultures pour lutter contre leur prolifération. Exemples : utilisations de la **coccinelle** qui se nourrit de pucerons et du **trichogramme** dont les larves se développent au détriment des œufs de pyrale. (5-3)

Lymphocyte : C'est un type de **leucocyte** (globule blanc) : ce sont des cellules présentes principalement dans le sang, la lymphe, les ganglions lymphatiques et la moelle osseuse. On peut distinguer deux types de lymphocytes : les lymphocytes B et les lymphocytes T. (3)

Lymphocyte B : c'est un leucocyte producteur **d'anticorps** spécifiques. (3)

Lymphocyte T8 : leucocyte qui détruit par contact les **cellules infectées par un virus** spécifique. (3)

M :

Magma : c'est un mélange de roches fondues, de fragments de roches, de gaz. Le magma se forme en profondeur, dans des zones précises du globe. Contrairement à une idée reçue, il n'y a pas d'océan de magma sous nos pieds ! (6-4)

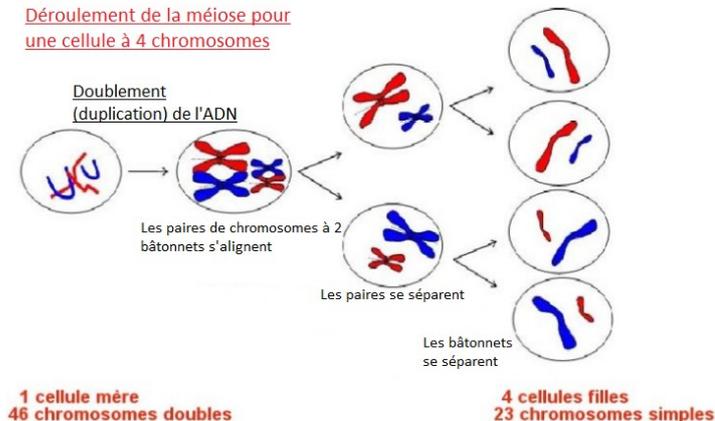
Magnitude : valeur permettant d'estimer l'énergie libérée lors d'un séisme. Elle est calculée à partir de sismogrammes et sert de base à l'échelle ouverte de Richter. (6-4)

Matière minérale : ce sont les substances chimiques correspondantes aux **minéraux** (calcium, magnésium...), à **l'eau, au CO₂**... (6-5-4-3)

Matière organique : ce sont les substances chimiques produites par un être vivant. Correspond aux glucides, lipides, protides, ADN, ... (6-5-4-3)

Méiose : c'est la division cellulaire particulière se produisant dans les organes reproducteurs (testicule ou ovaire) et aboutissant à la formation des gamètes. Composée de 2 divisions successives aboutissant à la séparation au hasard des chromosomes d'une même paire. (3)

Déroulement de la méiose pour une cellule à 4 chromosomes



Message nerveux : c'est une **information** transmise par le système nerveux. Elle est électrique dans une fibre nerveuse ou un nerf, et chimique au niveau d'une synapse. (5-4-3)

Météorologie : description et prévision des conditions de l'atmosphère à **court terme** (température, pression, nuages, vent, pluie...) à un endroit donné et à un instant donné. (6-5-4-3)

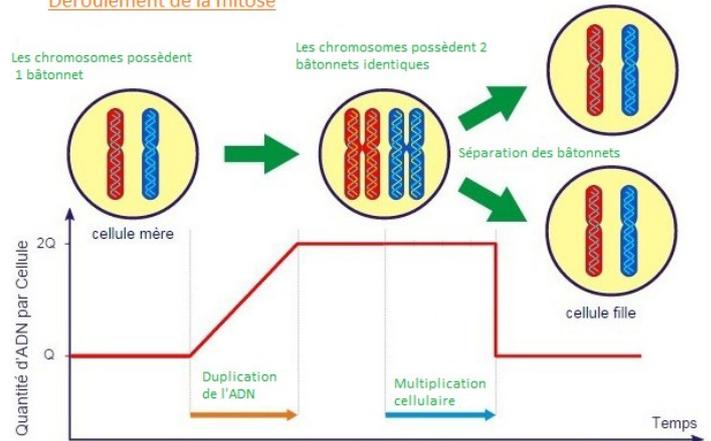
Microbe = **micro-organisme** : c'est un organisme vivant **invisible à l'œil nu**. 99% ne sont pas dangereux, 1% sont pathogènes. Ex : bactéries, virus, champignons unicellulaires... (6-5-4-3)

Microbiote : ensemble des **microbes** qui colonisent un organisme (peau, intestin, racines...). Ils sont bénéfiques. (5-4-3)

Microscope électronique (MEB ou MET) : permet d'obtenir des images une résolution de 1nm (grossissement x100 000). (6-5-4-3)

Mitose : c'est une multiplication cellulaire permettant d'obtenir 2 cellules-filles **génétiquement identiques**. Cela permet le **renouvellement** des cellules et la **croissance** de l'organisme. (3)

Déroulement de la mitose



Moelle épinière : c'est le centre nerveux situé dans la colonne vertébrale. (5-4-3)

Moelle osseuse : tissu situé à l'intérieur de certains os, fabrique les cellules du sang. (5-3)

Muqueuse : c'est le tissu qui tapisse les cavités internes de notre corps en contact avec le milieu extérieur (bouche, poumons, intestin...). (5-4-3)

Mutation : C'est une **modification de l'ADN**, pouvant aboutir à un nouvel allèle ou à un nouveau gène. Elle peut être une erreur de copie lors de la mitose, ou provoquée par un rayonnement (UV...) ou un produit chimique (= agents mutagènes). (3)

N :

Nappe phréatique : zone souterraine de faible profondeur gorgée d'eau douce, qui alimente les sources et les puits. (5)

Nerf : ensemble de fibres nerveuses **reliant les centres nerveux aux organes**. Les nerfs assurent la transmission des messages nerveux. Un nerf est sensitif ou moteur. (5-4-3)

Neurone : **cellule nerveuse spécialisée** dans l'élaboration et la conduction de messages nerveux. Le cerveau et l'intestin contiennent des milliards de neurones. Ces cellules se renouvellent très peu. (4-3)

Neurotransmetteur = neuromédiateur : substance chimique produite par un neurone pour transmettre un message nerveux au neurone suivant (ou à une fibre musculaire). (4-3)

Niveaux d'organisation : échelle à laquelle on étudie la constitution d'un être vivant. Voir **organisme**. (6-5-4-3)

Nuée ardente : c'est un mélange de gaz chauds, de cendres, de laves et de fragments rocheux, émis par un volcan explosif, qui avance à grande vitesse (plusieurs centaines de km/h) (6-4)

Nutriment : petite molécule issue de la **transformation d'un aliment** par les enzymes digestives. Les nutriments sont transportés par un liquide jusqu'aux organes qui en ont

besoin. Ces substances sont utilisables par les cellules pour leur constitution et leur fonctionnement. On y trouve **glucides, lipides, protides, vitamines...** (5-4-3)

O :

Obésité : excès de graisses mises en réserve, responsable d'une corpulence trop importante et de problèmes de santé. (5)

Œstrogènes : **hormones sexuelles** femelles, produites par les ovaires. Elles agissent sur le cycle de l'utérus et sur certains caractères sexuels secondaires. (4-3)

OGM = organisme génétiquement modifié : être vivant dans lequel on a **artificiellement ajouté** ou **modifié** un ou plusieurs gènes, par transgénèse. (3)

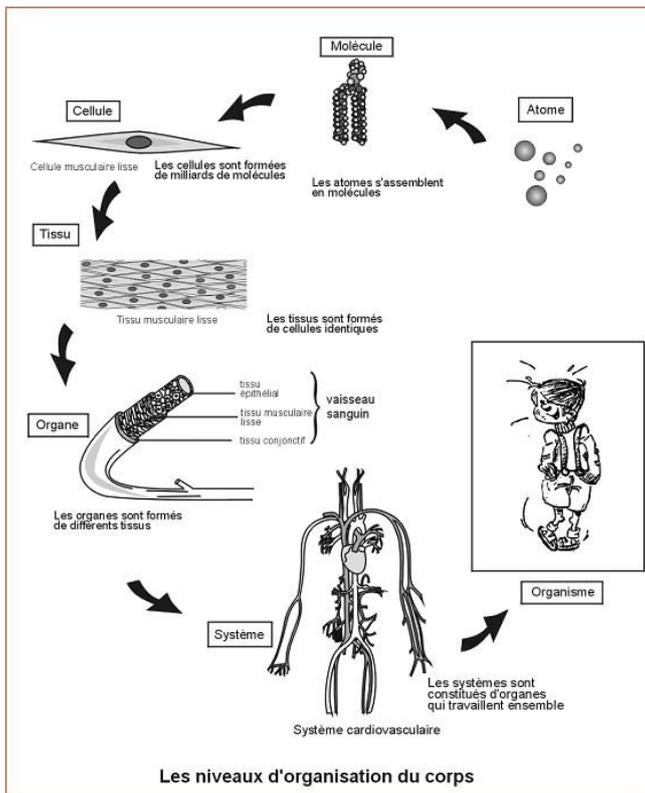
Ondes sismiques : ce sont des vibrations du sol, provoquées par la rupture de roches en profondeur lors d'un séisme, et qui se **propagent dans toutes les directions**. On enregistre les ondes sismiques à l'aide d'un sismomètre. (6-4)

Oreillette (une) : Cavité supérieure du cœur recevant du sang provenant des veines. (5)

Organisme : être vivant. S'il est pluricellulaire, il est composé de cellules organisées ainsi :

- Les **cellules** de même fonction forment des **tissus**.
- Les tissus se regroupent pour former un **organe** ;
- Les organes qui travaillent pour une même fonction se regroupent pour former un **système**.
- L'ensemble des systèmes constitue **l'organisme**.

(6-5-4-3)



Ovaire : organe de l'appareil reproducteur femelle dans lequel sont **produits les ovules**. Il libère aussi les hormones sexuelles femelles. (5-4)

Ovulation : C'est la **libération** d'un ovule par l'ovaire (dans une trompe utérine chez la femme). Elle a lieu 14 jours avant la fin du cycle. (4-3)

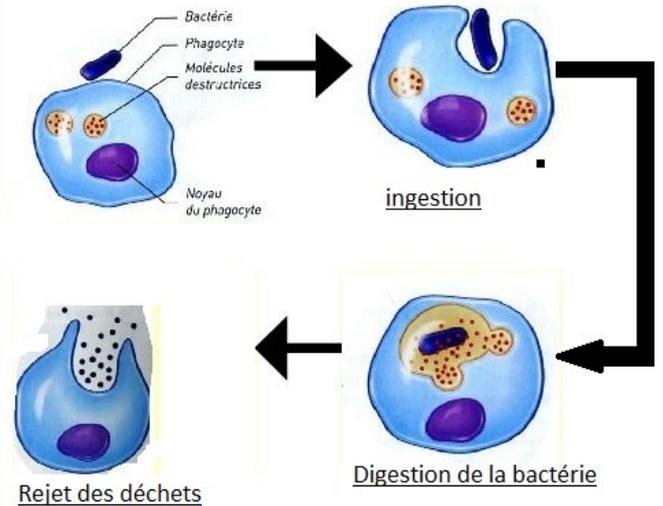
Ovule : cellule reproductrice (=gamète) femelle, produit par l'ovaire et libéré à partir de la puberté. (5-4-3)

P :

Pathogène : qui provoque une maladie. (3)

Phagocyte : c'est un leucocyte qui détruit les microbes par **phagocytose**. (3)

Phagocytose : mécanisme qui détruit les microbes par « ingestion » et **digestion** enzymatique. (3)



Phénotype : **ensemble des caractères physiques** observables d'un individu, aux différentes échelles (organes, cellules, molécules). (3)

Photosynthèse : Les **végétaux verts** sont capables de **fabriquer leur matière organique** en utilisant le dioxyde de carbone de l'air (CO_2) l'eau et l'énergie lumineuse. Cette réaction libère un déchet : le dioxygène (O_2). (5-4)

Phytoplancton : ensemble des organismes végétaux vivant en suspension dans l'eau. (6-5-4-3)

Pilule contraceptive : **moyen de contraception** consistant à prendre quotidiennement un comprimé contenant des hormones sexuelles. Elles bloquent l'ovulation et le développement de la muqueuse utérine et rendent la glaire cervicale de l'utérus difficile à franchir par les spermatozoïdes.. (4)

Pilule du lendemain = pilule d'urgence : méthode de contraception de rattrapage en cas de rapport sexuel non ou mal protégé. Elle doit rester exceptionnelle. Son efficacité n'est valable que sur une période de 3 jours. (4-3)

Pistil : organe reproducteur femelle d'une fleur, produit les ovules. (6-5-4)

Placenta : organe assurant les **échanges** (nutriments et déchets) entre le fœtus et sa mère. (4-3)

Plaque lithosphérique : c'est une zone géologiquement stable à la surface du globe, constituée de roches de la lithosphère, et délimitées par des zones d'activité sismique et volcanique. (4)

Plasma : partie liquide du sang (sans les cellules). (3)

Planète ; c'est un corps céleste assez grand pour être de **forme sphérique**, qui **tourne autour d'une étoile**. Une planète peut être **rocheuse** (Terre) ou **gazeuse** (Jupiter). Notre système solaire compte 8 planètes.

Pollen : grain libéré par les étamines (organes mâles d'une fleur) et contenant le gamète mâle du végétal. (6-5-4-3)

Pollinisation : transport des grains de pollen vers le pistil. Par le vent ou les insectes pollinisateurs. (6-5-4)

Poumon : organe spécialisé dans les **échanges gazeux entre l'air et le sang** chez certains animaux (mammifères, oiseaux...). (5-4-3)

Précipitations : ensemble des eaux qui tombent au sol (pluie, neige, grêle...) (6-5-4-3)

Prévention : mesure qui vise à atténuer un risque. Par exemple en se **protégeant** de l'aléa (barrage, évacuation) ou en **s'adaptant** (construction parasismique). (6-5-4-3)

Prévision : application pratique des connaissances pour estimer la probabilité qu'un phénomène survienne en un lieu donné, à une date donnée, avec une intensité donnée. (6-5-4-3)

Procréation médicalement assistée = PMA : ensemble de techniques médicales visant à combattre **l'infertilité** d'un couple. (4)

Progestérone : **Hormones** produites par les ovaires. Elles agissent sur le **cycle de l'utérus** et sur certains caractères sexuels secondaires.

Protide : famille de molécules organiques aussi appelées **protéines**, formées d'acides aminés. (4)

Puberté : c'est la période de la vie pendant laquelle un être humain devient **capable de se reproduire**. Elle est déclenchée par des hormones. Elle s'accompagne de changements physiques (caractères sexuels secondaires). (4)

R :

Récepteur = organe sensoriel = capteur : organe du système nerveux contenant des cellules capables de capter un stimulus et de le transformer en message nerveux sensitif. (5-4)

Régime alimentaire : ensemble des aliments consommés par un individu. (6-5-4)

Règles : destruction partielle de la muqueuse utérine au début de chaque cycle de la femme, qui provoque des saignements. Elles durent en moyenne 5 jours (variable d'une femme à l'autre) (4)

Rein : organe filtrant le sang et produisant l'urine chez les Vertébrés. (5)

Réplication = **duplication** : mécanisme par lequel chaque molécule d'ADN est **copiée à l'identique**. Ainsi, un chromosome simple devient un chromosome double (à 2 bâtonnets). (3)

Reproduction asexuée : mode de reproduction sans fécondation (donc sans mâle ni femelle), permettant d'obtenir à partir d'un seul individu, plusieurs descendants identiques (ex : le bouturage). (5)

Reproduction sexuée : mode de reproduction faisant intervenir 2 individus, un mâle et une femelle, produisant chacun des **cellules reproductrices** qui aboutiront, après fécondation, à la formation d'une cellule-œuf (nouvel individu différent de ses parents). (6-5-4)

Ressource halieutique : ressource vivante (animale ou végétale) du milieu aquatique (mer ou eau douce). (3)

Ressource naturelle : élément minéral ou biologique de l'environnement, dont **l'être humain a besoin** pour sa survie ou son activité économique. Exemple : eau, métaux, blé (alimentation)... (6-5-4-3)

Ressource renouvelable : ressource qui se renouvelle **au moins aussi vite** qu'elle est consommée par l'être humain. (6-5-4-3)

Révolution : C'est le **mouvement** que fait une planète **autour de son étoile**. La révolution de la Terre dure $365\frac{1}{4}$. (6-5-4-3)

Risque = menace liée à une catastrophe. Combinaison de l'aléa et de l'enjeu (+ de la vulnérabilité de l'enjeu). (6-5-4)

Rotation : c'est le **mouvement** que fait une planète **autour d'elle-même**. La rotation de la Terre dure 24h. (6-5-4-3)

S :

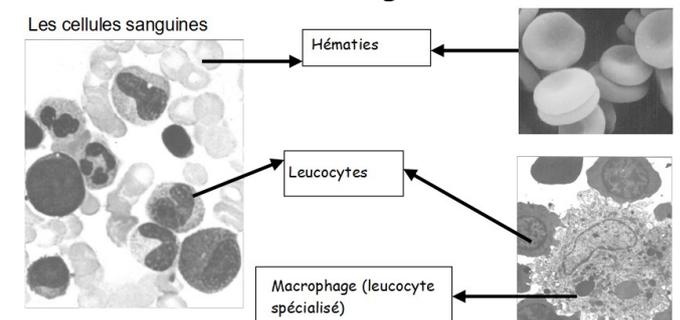
Sang : liquide circulant dans l'organisme animal et permettant le transport des éléments nutritifs et des déchets. Le sang est composé d'un liquide : le **plasma** (55% du

volume), dans lequel sont se trouvent des **cellules spécialisées** qui sont :

- les globules rouges (ou **hématies** ou encore érythrocytes) (43% du volume)
- Les globules blancs (ou **leucocytes**, **2% du volume**)
- Les **plaquettes** (qui sont des fragments de cellules)

Dans 1mm^3 de sang (1 goutte), on trouve 5 000 000 de globules rouges, 6000 globules blancs, 200 000 plaquettes. Le **plasma** contient beaucoup de protéines. Si on enlève les protéines du plasma, on obtient du **sérum**. Un adulte possède à peu près **5 à 6 litres** de sang. Le sang possède des rôles multiples :

- **Transport** de substances : gaz, nutriments, déchets-
- **Défense** de l'organisme
- Transport de **chaleur**
- Transmission de signaux : les **hormones**



(5-4-3)

Sédiment : Ensemble de débris de roche de toute taille (de la particule au bloc), issus de l'érosion et déposés après transport, notamment par l'eau. (5-4)

Sédimentation : Dépôt des produits de l'érosion après transport. Les produits de l'érosion deviennent alors des sédiments. (5-4)

Séisme : vibrations = tremblements du sol, dues à une libération brutale d'énergie.

https://lechodessvt.ovh/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=10 (6-4)

Sélection naturelle : mécanisme de l'évolution lié au fait que dans une population, les individus qui présentent des **caractères avantageux** ont plus de chance de survivre et de se reproduire que les autres, dans un environnement précis et à un moment précis. Ces caractères avantageux seront donc plus présents dans la génération suivante. (3)

Séropositif : on est **séropositif** lorsque le sérum du sang contient **des anticorps spécifique d'un antigène donné**. L'exemple le plus connu est le SIDA, mais c'est valable pour tous les autres antigènes (Covid, grippe, rhume...) (3)

SIDA : **Syndrome de l'ImmunoDéfiance Acquis**. C'est une maladie causée par le virus VIH (Virus de l'Immunodéfiance Humaine) qui se transmet par le **sang**, par les **relations sexuelles non protégées** (sperme et sécrétions vaginales) et **de la mère à l'enfant** lors de la grossesse et de l'accouchement. Le virus s'attaque à certains lymphocytes T) ce qui affaiblit considérablement les défenses de l'organisme. D'autres micro-organismes s'installent et des **maladies opportunistes** apparaissent. (4-3)

Sismogramme : graphique obtenu en enregistrant les **ondes sismiques** avec un sismomètre. (6-4)

Sismomètre = sismographe : appareil qui **mesure et enregistre** les ondes sismiques d'un séisme. (6-4)

Spermatozoïde = gamète mâle : **cellule reproductrice mâle** fabriquée par les testicules après la puberté. (5-4-3)

Sperme : il est constitué de spermatozoïdes et de liquide (produit par les vésicules séminales et la prostate chez l'humain). (4-3)

Stérile : - en microbiologie, milieu **désinfecté**,

dépourvu de microbes. (5-4-3)

- en **biologie**, individu **ne pouvant pas avoir** d'enfant. (6-5-4-3)

Stimulus : information de l'environnement, captée par un **organe sensoriel**, et pouvant déclencher une réaction du système nerveux. (5-4-3)

Subduction : C'est le passage d'une lithosphère océanique **sous** une autre lithosphère. C'est une zone de convergence de 2 plaques. Les subductions sont associées aux fosses océaniques.

<https://h5p.org/node/625128> (4)

Suc digestif : liquide produit par une glande digestive, contenant des enzymes, et déversé dans le tube digestif. (5)

Surface d'échange : couche spécialisée, fine et très étendue, au niveau de laquelle sont échangées des éléments entre 2 milieux. (poumon, intestin...) (5-4)

Symbiose : association durable entre 2 êtres vivants d'espèce différente, qui est bénéfique pour les deux. (5-4-3)

Synapse : zone de **connexion** entre 2 neurones ou entre un neurone et une fibre musculaire. Le message nerveux n'y circule que dans un sens, il est transmis de façon chimique (neurotransmetteurs) (4).

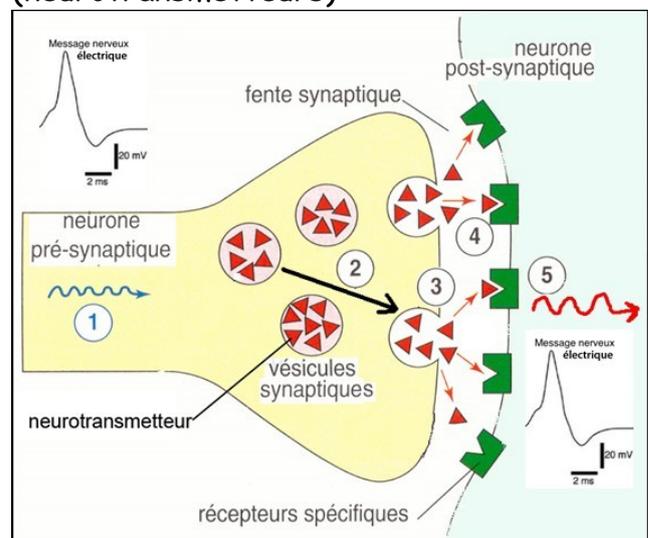


Schéma fonctionnel d'une synapse

Système nerveux : ensemble des organes qui permettent de capter des informations de l'environnement et d'y réagit de façon adaptée (organes sensoriels + nerfs + centres nerveux). (5-4-3)

T :

Testicule : organe de l'appareil reproducteur mâle dans lequel sont **produits les spermatozoïdes** à partir de la puberté. (5-4-3)

Théorie : **explication** d'un phénomène, **dmise** par la communauté scientifique, basée sur des **faits précis**. **A ne pas confondre avec une hypothèse !** (6-5-4-3)

Toxine : molécule produite par certains microbes qui peut perturber le fonctionnement de l'organisme. (3)

Trachée : **organe respiratoire** en forme de tubes permettant les échanges gazeux entre **l'air et les organes** chez les arthropodes (insectes...). Chez les animaux qui ont des poumons, la trachée relie les bronches avec l'ensemble nez/bouche. (5)

Transgénèse : technique de **génie génétique** permettant d'introduire, dans une cellule, un gène pouvant provenir d'une autre espèce. (3)

Trisomie : Présence de **3 chromosomes** au lieu d'une paire de chromosome dans un caryotype. La plupart des trisomies ne sont pas viables. La plus connue est la trisomie 21. (3)

Tube digestif : ensemble des organes de la bouche à l'anus dans lesquels circulent les aliments. (5-4-3)

U :

Urée : **déchet** chimique produit par les organes lors de leur fonctionnement. (5)

Urine : Liquide fabriqué par les reins et collecté par la vessie qui l'évacue vers l'extérieur de l'organisme. (5)

Utérus : organe de l'appareil reproducteur femelle qui accueille l'embryon puis le fœtus en cas de grossesse. Il est également responsable des **règles**. (5-4-3)

V :

Vaccin : Un vaccin est réalisé à partir d'un **antigène affaibli, d'un fragment d'antigène ou d'ARN de l'antigène**. Il permet de développer une **mémoire immunitaire** de manière préventive contre une maladie spécifique. (3)

Vaisseau : organe en forme de tube dans lequel circule un liquide (sang, lymph, sève). (5-4-3)

Veine : Vaisseau sanguin qui conduit le sang **des organes vers le cœur**. (5-4-3)

Ventricule : Cavité inférieure du cœur qui, en se contractant, **propulse** le sang vers les artères. (5)

Villosité intestinale : Repli microscopique de la paroi interne de l'intestin grêle. (5)

Virus : agent infectieux microscopique, nécessitant une cellule hôte pour se reproduire. (3)

Volcan effusif : volcan à **magma fluide**. Projections peu puissantes et coulées de lave. Aléa faible. (6-4)

<https://h5p.org/node/626303>

Volcan explosif : volcan à **magma visqueux**. Nuées ardentes très violentes. Aléa fort. (6-4)

Vulnérabilité : degré de fragilité des populations, des biens et des activités économiques face à un aléa. (6-5-4-3)

Vulve : Partie extérieure des **organes génitaux féminins** (les grandes et petites lèvres notamment). (4)

Z :

Zoophage : c'est un animal dont le **régime alimentaire** est constitué uniquement d'animaux ou de nourriture d'origine animale. (6-5-4-3)

Retrouvez vos cours :

- Sur Pronote, au fur et à mesure de l'année !

- Sur le site de SVT :

<https://lechodessvt.ovh/>

Sur le site de SVT, vous trouverez également des schémas, des animations interactives, des fiches de méthodes...

d'autres dicos dont je me suis inspiré :

<https://grillard.etab.ac-caen.fr/spip.php?article341>

<http://3eme.svt.free.fr/methodes.html>