

# RÉALISER UNE CARTE MENTALE ou carte heuristique

Fiche méthode modifiée d'après l'article : [http://ww2.ac-poitiers.fr/svt/IMG/pdf/2015\\_realiser-carte-mentale.pdf](http://ww2.ac-poitiers.fr/svt/IMG/pdf/2015_realiser-carte-mentale.pdf)

**Objectif** : moyen de communication pour s'organiser, mémoriser, présenter et échanger des idées.

**Outils** : une feuille blanche, des crayons de couleur ou feutres ... et un peu d'imagination et de créativité...

## Quelques règles à respecter

Il est important de se fixer quelques repères pour créer et comprendre la lecture des cartes.

### 1- Le sens de lecture

- Les cartes se lisent dans le **sens horaire**.
- À partir de l'**idée centrale**, le premier nœud (point de séparation) "enfant" apparaît en haut à droite. Les autres nœuds, de même niveau, suivent dans le sens des aiguilles d'une montre. Il en va de même pour les nœuds de deuxième ou de troisième niveau.

### 2- Des aides à la lisibilité et à la mémorisation

La carte offre une vue d'ensemble. Pour en faciliter la lecture et la mémorisation, certains éléments sont nécessaires :

- Il est préférable de n'utiliser qu'un ou deux mots clés par nœud. Si plus de deux mots sont nécessaires, il faut alors envisager de créer de nouveaux nœuds.
- Il ne faut pas hésiter à insérer des **images** (photographies, dessins...) qui illustrent les idées. Cela favorise l'ancrage dans la mémoire.
- L'apport de **couleurs** facilite également la lisibilité et la mémorisation de la carte.
- La **forme des liens** est également importante. Il semblerait que l'utilisation de courbes, plutôt que de liens (ou branches) rectilignes, fluidifient la lecture de la carte. Elle est plus agréable à regarder et à lire.

### 3- Une hiérarchisation bien visible

Une carte doit être bien organisée.

- Le sujet d'attention est au **centre**.
- Les idées **tournent** à partir de l'idée centrale, sous forme de branches courbes, colorées.
- L'utilisation d'un **code de couleurs** doit renforcer l'organisation de la carte. Il est préférable d'utiliser une couleur par branche plutôt que par niveau.
- La **hiérarchisation** (importance) des idées peut être mise en évidence par la taille des caractères et l'épaisseur des traits :
  - du plus gros au plus petit
  - du centre vers le bord de la carte.
- La hiérarchisation peut également être renforcée par la numérotation des nœuds (ou par un classement alphabétique) et l'utilisation d'icônes

**Quelques ressources** : Une carte peut se faire sur papier ou bien à l'aide de logiciels comme :

Logiciel : Freemind (gratuit) ou Xmind

Applications en ligne :

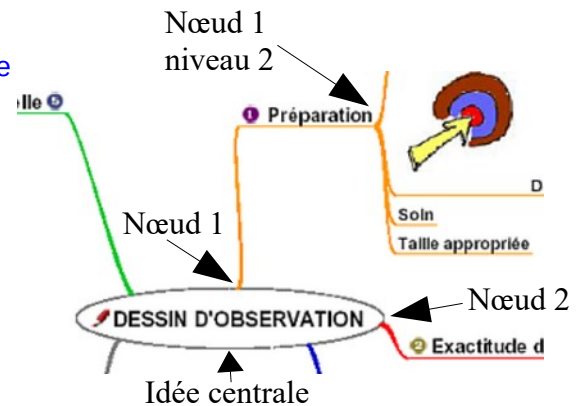
<https://framindmap.org/mindmaps/index.html> (gratuit, très simple à utiliser, pas besoin de compte)

<http://www.mindomo.com/> (gratuit)

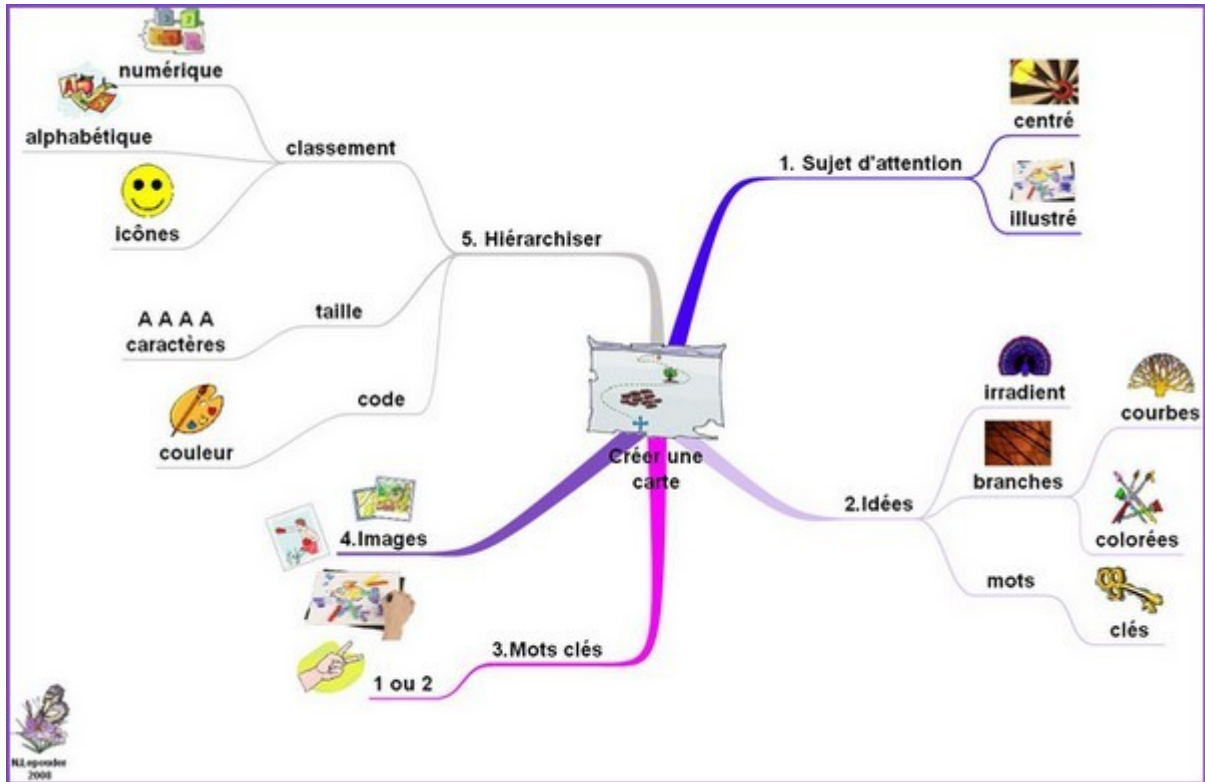
<https://coggle.it/> (très bien aussi, mais avec compte et c'est Google)

<http://svt.ac-creteil.fr/?Utiliser-un-logiciel-de-carte-4034>

Un livre didapage qui explique bien : <http://hotentic.enepe.fr/IMG/didapages/carte/>



Donc en résumé :



Exemple de carte : comment faire un dessin d'observation

