

Comprendre une consigne en SVT (et ailleurs..)

Il faut procéder en 3 étapes :

1. Je cherche **ce que l'on demande de faire** en repérant le **verbe** qui donne l'ordre (noter, compter, décrire, expliquer...)
2. Je cherche **ce que doit contenir ma réponse** en repérant les **mots importants** afin de ne pas donner une réponse hors sujet. Certains mots sont obligatoires dans la réponse.
3. Je regarde **quelle compétence** le professeur attend de moi, **ce que je dois être capable de faire** pour donner la réponse.

Voici une liste de verbes et de leur définition que vous pourrez trouver dans les contrôles , ainsi que les documents supports et les mots clés des réponses

Verbes de la question	Signification et mots clés attendus dans la réponse
Indiquer	S'exprimer en faisant une phrase
Déterminer	situer, repérer, dater
Nommer, Identifier	Donner un nom
Énumérer	Dresser une liste
Relever, Trouver Décrire	La réponse est dans le document distribué , il faut la chercher et la noter sur la copie
Comparer	Je trouve les ressemblances et les différences . La réponse doit comporter les mots : plus, moins, autant que
Classer	Je mets en ordre
Calculer	Je fais un calcul à partir de données mathématiques, d'un graphique..
Préciser,	indiquer
Montrer, démontrer	Je construis un raisonnement : je vois que (dans le document,) je sais que (dans mon cours) donc je peux dire que ...
Expliquer un phénomène	Je fais comprendre quelque chose à quelqu'un. Le phénomène est connu
Proposer une explication	Le phénomène est inconnu et je donne une explication possible.
Justifier	Je dis pourquoi j'ai choisi cette réponse. Mots clés: car, parce que
Déduire d'un phénomène	Je dois donner la réponse en utilisant l'information ou la réponse donnée à la question précédente. Donc, on en déduit ...

Établir un lien, associer, relier	Mettre en relation
Formuler un problème	Ma phrase doit commencer par : comment expliquer que
Formuler une hypothèse	Je propose une solution qui n'est pas encore démontrée , mais qui doit être possible . On suppose que, on peut penser que ...
Citer les conséquences vérifiables d'une hypothèse	Je cherche ce que je dois trouver si l'hypothèse est juste . Si mon hypothèse est juste, alors je dois trouver ...
Conclure	Je fais un bilan après une explication. La phrase commence par : je peux donc ...

Les graphiques :

Vocabulaire à utiliser ou pas pour décrire un graphique	
Vocabulaire autorisé	On ne dit pas
La quantité de , les valeurs de ...	La courbe, ça...
Augmente	Monte, grimpe...
diminue	Descend
Reste constante, se stabilise...	Ne bouge pas, ne fait rien...
Atteint un maximum, un minimum	La courbe est haute, basse...

Il faut aussi des **qualificatifs précis** : rapide/lent ; fort/faible...

On donne des **valeurs repères** : maximum, minimum...

exemple :

On doit dire : la quantité de dioxygène consommé augmente rapidement pour atteindre un maximum de 2l/minutes avant de diminuer lentement.

On ne peut pas dire : le dioxygène monte, puis ça descend après.