

Activité 4 : reconstituer la biodiversité d'une région et comprendre les échelles des temps géologiques.

A) **Compléter** le tableau de la **biodiversité** du parc régional de **Scarpe-Escout** à l'aide des pages 204-205 de votre manuel. (compétences PL1)

Parc naturel de Scarpe-Escout	Biodiversité actuelle	Biodiversité d'il y a 310 MA (millions d'années)
groupes	- - - - - -	- - - -
Exemples d'espèces		

B) Comparez la biodiversité actuelle et passée. Que pouvez-vous en dire ? (compétence DS4)

Réponse	Correction

C) D'après les pages 206 et 207 du manuel et vos connaissances, indiquez où est apparu la vie et quels sont les premiers êtres vivants sur Terre.

Correction : _____

D) trouvez les âges (colonne 2) et complétez les vides de la colonne 3 à l'aide du manuel et des mots suivants (utilisables plusieurs fois) : **dinosaures - Homme- disparition - végétaux - 1^{ers} êtres vivants - animaux.** (compétence S2)

Ères	Âge en millions d'années	Événements biologiques
Précambrienne	De 4600 à 550	_____
1° limite	_____	<ul style="list-style-type: none"> • Disparition de la faune précambrienne • Explosion cambrienne : organismes nombreux, complexes avec squelette.
Primaire	De _____ à _____	<ul style="list-style-type: none"> • Apparition des poissons • Premiers _____ et premiers _____ terrestres
Limite primaire -secondaire	_____	<ul style="list-style-type: none"> • _____ de 95% des espèces.
Secondaire	De _____ à _____	<ul style="list-style-type: none"> • Apparition des reptiles mammaliens (disparaissent à la fin du Trias) puis des mammifères • Apparition des _____ • Apparition des oiseaux • Apparition des plantes à fleurs
Limite Secondaire Tertiaire	_____	<ul style="list-style-type: none"> • Crise majeure avec _____ de 50% des espèces dont les _____
Tertiaire	De _____ à _____	<ul style="list-style-type: none"> • Développement des mammifères • développement des plantes à fleurs
Limite Tertiaire Quaternaire et Quaternaire	1,8 à aujourd'hui	<ul style="list-style-type: none"> • Artificielle. C'est l'apparition de _____

E) Combien d'ères différentes a-t-on différencié pour comprendre l'histoire de la Terre ?

_____ Correction : _____

F) Quels types d'événements a-t-on utilisé pour définir les limites entre les différentes ères ?

_____ correction : _____

G) Allez visionner la frise animée : <http://www.johnkyrk.com/evolution.fr.html> et découvrez des êtres vivants disparus : <https://sketchfab.com/meus/collections/ancient-sea-life?cursor=cD0yMDE5LTA3LTEwKzA5JTNBMzclMOEwMC40NDg2NzY%3D>

CONCOURS : réalisez une frise chronologique de l'ère primaire jusqu'à maintenant en essayant de respecter la proportionnalité des ères géologiques et en choisissant quelques êtres vivants pour chaque ère. Exemple : <http://www.vivelessvt.com/wp-content/uploads/2010/05/evolution-des-organismes.jpg> (compétences PL4 et S2)