

**Bilan 3 (appareil repro homme):** Les \_\_\_\_\_ sont les glandes sexuelles mâles. Ces glandes fabriquent plusieurs millions de spermatozoïdes par jour. Les spermatozoïdes sont formés dans les \_\_\_\_\_ des testicules. A chaque éjaculation, les spermatozoïdes sont mélangés à un liquide : le \_\_\_\_\_.

**BILAN 1 (appareil repro femme) :** A partir de la puberté, un des 2 ovaires, voire les deux, libère régulièrement un **ovule**. Cet ovule est récupéré par les trompes. C'est \_\_\_\_\_ qui a lieu au **14 jours avant** le début de chaque règles.

**BILAN 2 :** A partir de la puberté, l'activité des organes génitaux de la femme est marquée par les \_\_\_\_\_ qui sont des **pertes de sang et de débris cellulaires** au niveau de la vulve. Les règles se répètent à intervalle régulier. Chaque période limitée par les règles constitue un \_\_\_\_\_. Le cycle commence le **premier jour des règles** et s'achève la veille des règles suivantes. Un cycle dure en **moyenne** 28 jours. Les règles durent en moyenne 5 jours. Le fonctionnement de l'appareil génital commence à la **puberté** et se termine à la **ménopause**.

**BILAN 3 :**

- La muqueuse de l'utérus (ou \_\_\_\_\_) se **modifie** au cours du cycle.
- Le début du cycle est marqué par la **destruction** de la surface de la paroi utérine. Cette destruction entraîne de petites hémorragies : les **règles (ou menstruations)**

Jusqu'à après l'ovulation, la muqueuse utérine va se reconstituer de façon à être **prête à accueillir** un éventuel embryon si l'ovule a été fécondé. S'il **n'y a pas fécondation**, le cycle se termine et un nouveau cycle débute par l'apparition de nouvelles règles.

**Bilan fécondation/grossesse :** Au moment du rapport sexuel, l'homme dépose environ  $3.5 \text{ mm}^3$  de sperme contenant **350.000.000** de spermatozoïdes dans le vagin. Ces spermatozoïdes vont remonter vers les trompes à la **rencontre** de l'ovule.

La durée de vie de ces spermatozoïdes est de 3 à 5 jours. Si le rapport sexuel a lieu pendant la \_\_\_\_\_, il pourra y avoir une grossesse.

Lors de la fécondation, un seul des 350.000.000 de spermatozoïdes pénètre dans l'ovule. Son noyau va fusionner avec celui de l'ovule.

- Dès la fécondation, l'œuf commence dans la trompe une série de division. C'est \_\_\_\_\_.
- 7 jours après la fécondation, l'embryon arrive dans l'utérus et se **fixe** sur la muqueuse utérine qui est très développée. C'est la \_\_\_\_\_, l'embryon mesure 2,5 mm.
- Certaines cellules de l'embryon vont former avec la muqueuse utérine un organe qui va assurer les échanges respiratoires et nutritifs entre la mère et l'embryon. C'est le \_\_\_\_\_, il permet le développement de l'embryon.
- Le fœtus est relié au placenta par le \_\_\_\_\_ qui renferme 3 vaisseaux sanguins.
- Il baigne dans le liquide \_\_\_\_\_ délimité par une fine membrane : la **poche des eaux**.
- Les organes apparaissent progressivement. La forme humaine est reconnaissable au bout de 3 mois. L'embryon est alors appelé \_\_\_\_\_.
- Une absence de règles donc un arrêt du cycle est le premier signe de la grossesse. Il existe des tests de grossesse vendus en pharmacie qui permettent de confirmer la grossesse. Ces tests détectent un produit chimique (hormone) fabriqué par le placenta.
- La grossesse dure normalement \_\_\_\_\_ mois. Cependant, pour des raisons diverses, la femme peut accoucher avant cette date, l'enfant est **viable** à partir du septième mois.

**Bilan accouchement :** Ce sont les \_\_\_\_\_ de l'utérus et les poussées de la mère qui font naître l'enfant. Le placenta est expulsé peu après, c'est la \_\_\_\_\_.

Dès le premier cri du bébé, l'air s'engouffre dans les poumons et gonfle les alvéoles.

# PARTIE 1

## LA REPRODUCTION HUMAINE

### INTRODUCTION :

Le dessin ci-dessous fait sourire, mais c'est bien un spermatozoïde qui est représenté. Soyons clair, il n'y a pas de « bébé » dans un spermatozoïde, mais au 17<sup>ème</sup> siècle, on vient juste de découvrir les spermatozoïdes (le microscope vient d'être inventé !) et on pense alors que l'homme « envoie » des « bébés » dans le corps de la femme qui se « contente » de les faire se développer ! Quand à la fin du 18<sup>ème</sup> siècle on découvre l'ovule, on commence à comprendre qu'il faut bien les 2, spermatozoïde + ovule, pour faire un bébé.

Mais ce n'est qu'au 20<sup>ème</sup> siècle qu'on comprend vraiment bien le rôle de chacun.



Spermatozoïde  
1694, d'après Nicolas  
Hartsoecker,

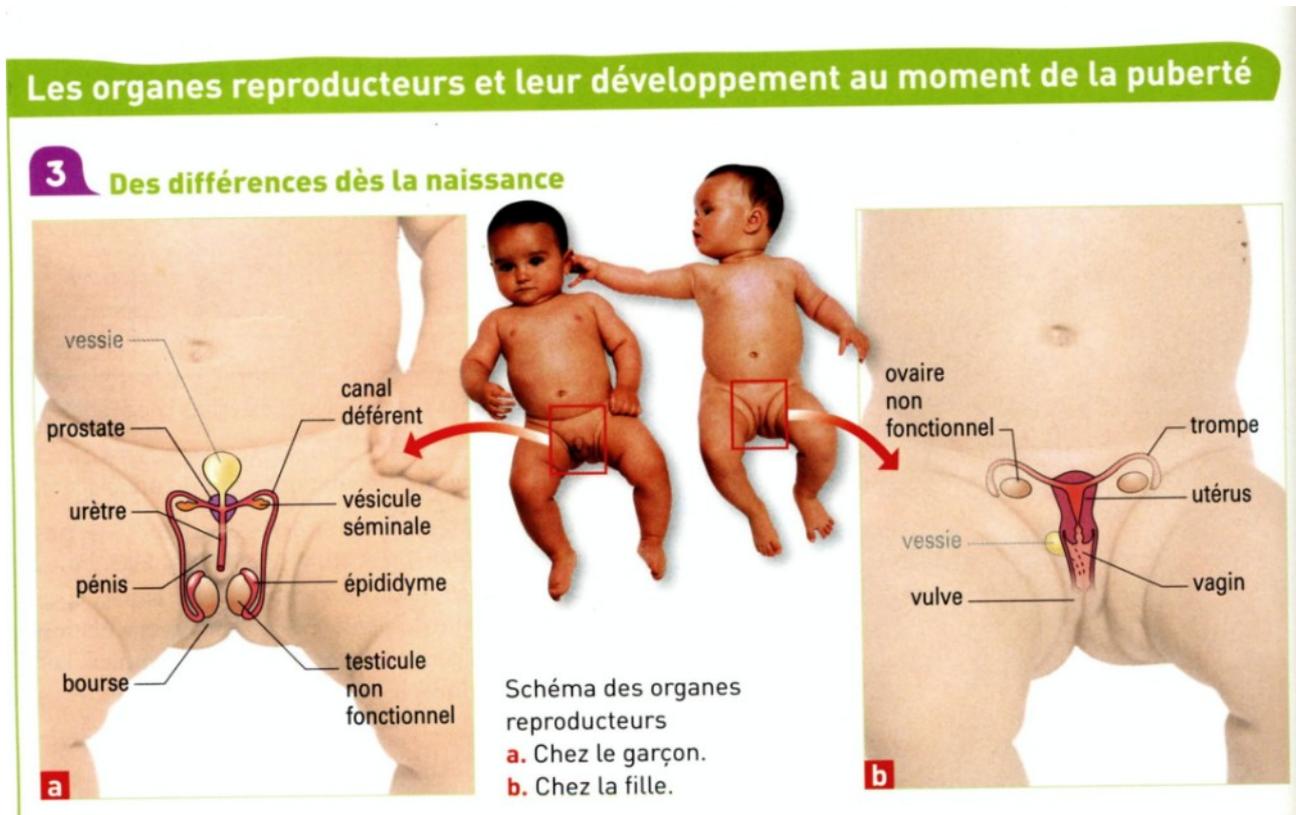
Autrement dit, on fait des bébés depuis toujours, mais on sait pourquoi et comment ça fonctionne depuis 1 siècle seulement...Pour en savoir un peu plus sur cet historique :

<https://sites.google.com/site/svtlagrangeclerc/activite-4eme/l-evolution-des-idees-sur-la-procreation>

## Petits rappels de 5ème :

- **Gamète** : Cellule reproductrice. C'est le *spermatozoïde* chez l'homme et *l'ovule* chez la femme.
- **Fécondation** : *Fusion* du gamète mâle et du gamète femelle. La fécondation est interne dans l'espèce humaine, c'est à dire qu'elle a lieu dans le corps de la femme.
- **Cellule-œuf** : résultat de la fécondation. La cellule-œuf se transforme ensuite en embryon en se multipliant.

# Chapitre 1 Devenir Homme ou Femme : La puberté



## AVANT LA PUBERTÉ

**Bilan 1 :** Jusqu'à la puberté, seuls les **organes reproducteurs** ou **organes génitaux externes** permettent de différencier les sexes :

Ces organes génitaux externes sont :

- Chez le **garçon** : Le **pénis**, 2 poches cutanées (de peau) appelées **bourses** ou **scrotum** renfermant les glandes sexuelles mâles ou **testicules**.
- Chez la **fille** : la **vulve**, qui est la partie extérieure des organes génitaux de la femme. La vulve est formée par des replis de la peau : **les lèvres**.

Ces organes génitaux sont peu développés et incapables de fonctionner jusqu'à la puberté.

La taille, la force musculaire... se développent de la même manière entre filles et garçons jusqu'au début de la puberté.

# Que se passe-t-il à la puberté ?

Film : pourquoi les ados sont si mous ?

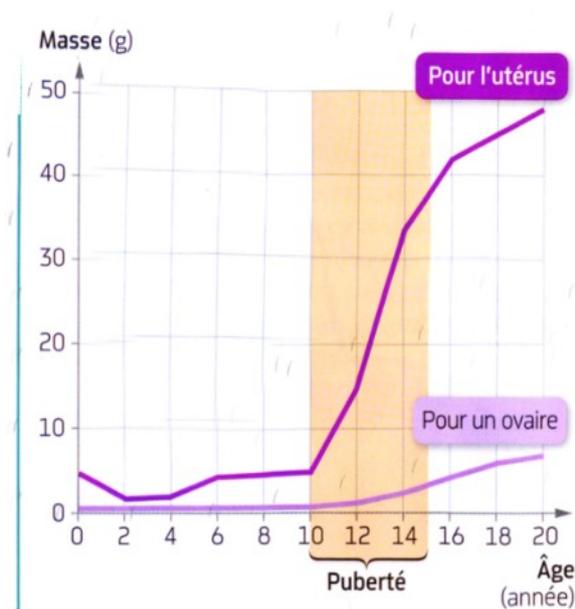
Pour commencer dans la bonne humeur et avec des vraies informations, je vous propose de visionner cette petite vidéo du Professeur Moustache :

<https://www.arte.tv/fr/videos/055155-022-A/tu-mourras-moins-bete/>

A vous maintenant de faire cette première fiche d'activité sur les changements du corps lors de la puberté. (pages suivantes)

## Document Les transformations physiques provoquées par la puberté

A l'aide des documents proposés ci-dessous, complétez le tableau de la page suivante en indiquant ce qui se passe pour chaque sexe dans chaque période

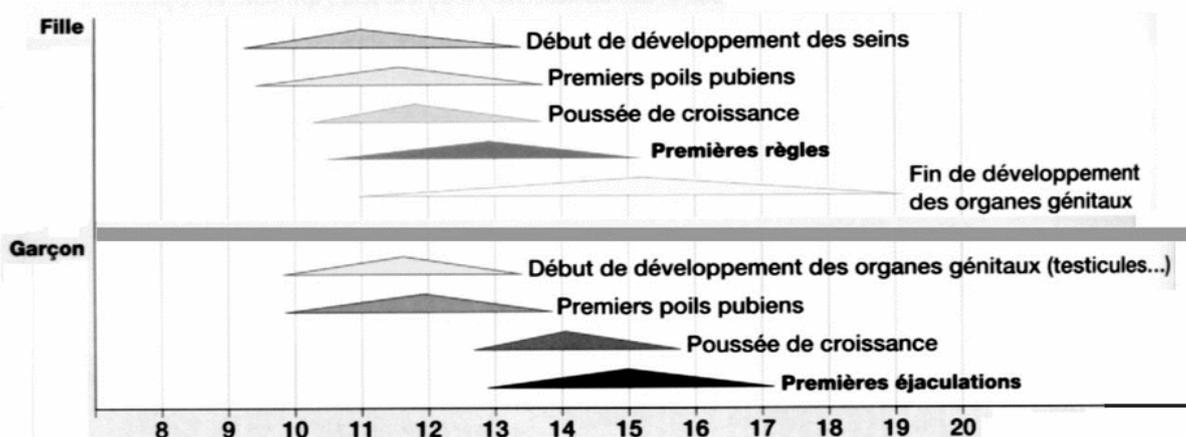


Évolution de la masse de deux organes reproducteurs chez la fille : l'utérus et l'ovaire.



Évolution de la masse d'un organe reproducteur chez le garçon : le testicule.

## Document Chronologie de la puberté :



**Aide :** le **sommet** de chaque triangle indique l'**âge moyen**. Par exemple, les seins commencent à se développer en moyenne à 11 ans, mais cela peut débuter dès 9 ans ou seulement vers 13 ans. (Et pas forcément de façon parfaitement symétrique.)

| Période de la puberté   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |    |
| 9 à 11 ans  | 11 à 13 ans   | 13 à 14 ans   | 15 à 19 ans   |
| Période de la puberté   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |

**IMPORTANT** : les âges indiqués sont des **âges moyens**. Chaque être humain est unique et vit sa puberté à son propre rythme. **Les différentes modifications liées à la puberté n'ont pas forcément lieu dans le même ordre d'une personne à l'autre, ni au même âge !!**

(pour le dessin de Titeuf, la puberté est parfois appelé «âge bête »...)



Pourquoi les filles sont plus petites en moyenne que les garçons à l'âge adulte ?

Comme la poussée de croissance commence plus tôt chez les filles, elles ont un peu moins de temps que les garçons pour grandir.

Chez les filles, les premières règles\* sont souvent irrégulières. Elles peuvent s'arrêter plusieurs mois. Il existe beaucoup de légendes sur les règles (on ne peut pas faire de mayonnaise, une femme qui a ses règles fait pourrir la viande, mourir les essaims d'abeilles...), il faut bien comprendre que les règles sont un phénomène naturel dont nous verrons bientôt la cause, et c'est tout ! Une femme doit vivre normalement pendant cette période, il existe plusieurs moyens de protection (serviettes hygiéniques, tampons...) qui permettent de le faire !

Chez les garçons, les premières éjaculations\* sont en générales nocturnes et incontrôlées. Ce qui est souvent une source de gêne pour le garçon.

Tableau résumé des grands changements :

| caractères                          | filles                      | garçon                          |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| âge                                 | 9-16 ans                    | 11-17 ans                       |
| organes                             | développement des seins     | développement du pénis à 14 ans |
| squelette                           | élargissement du bassin     | élargissement des épaules       |
| musculature                         | affinement de la silhouette | développement de la silhouette  |
| pilosité                            | apparition à 9 ans          | apparition à 12-13 ans          |
| barbe                               |                             | apparition à 17 ans             |
| croissance corporelle               | pic à 12-13 ans             | pic à 13-14 ans                 |
| développement des glandes sexuelles | ovaire                      | testicules                      |
| peau                                | acné juvénile               | acné juvénile                   |
| voix                                |                             | mue                             |
| larynx                              |                             | pomme d'Adam                    |

**Bilan 2** : La puberté est le moment où les organes génitaux deviennent **fonctionnels**. L'Homme et la Femme deviennent capable d'avoir un bébé. Cela s'accompagne de modifications physiologiques et morphologiques importantes :

-Les caractères sexuels primaires (organes génitaux) se développent et les caractères adultes apparaissent.

-Les caractères **adultes (sexuels secondaires)** apparaissent.

La puberté est également accompagnée de transformations **psychologiques** qui amènent l'adolescent à l'âge adulte.

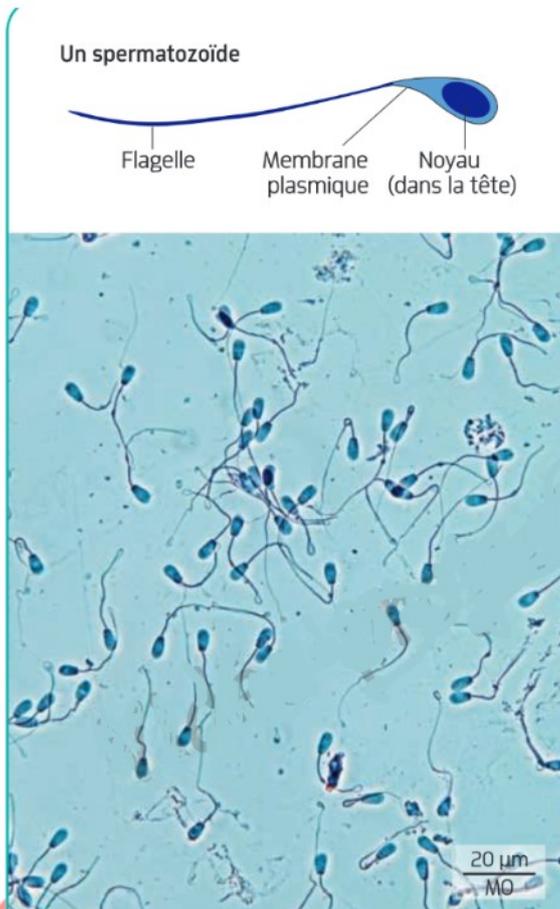
## Vocabulaire principal de la partie « Reproduction humaine »

- **Caractères sexuels secondaires** : différences autres que les organes reproducteurs qui apparaissent au cours de la puberté et qui permettent de distinguer hommes et femmes (voix, seins, système pileux...).
  - **Éjaculation** : émission de sperme. Le volume d'une éjaculation correspond à peu près à une cuillère à café.
  - **Érection**: augmentation du volume, durcissement et redressement du pénis dus à un **afflux de sang** dans cet organe.
  - **Gamète** : Cellule reproductrice. C'est le **spermatozoïde** chez l'homme et **l'ovule** chez la femme.
  - **Gonades** : Ce sont les **glandes sexuelles** qui produisent les **gamètes**. Ce sont les **ovaires** chez la femme et les **testicules** chez l'homme.
  - **Ménopause** : C'est **l'arrêt** de la production des ovules chez la femme.
  - **Muqueuse** : **membrane** qui **tapisse** certaines cavités du corps. (Muqueuse buccale par exemple)
  - **Organes génitaux** : Ce sont le le **pénis** et les **testicules** chez le garçon et la **vulve** chez la fille.
  - **Ovulation** : C'est la **libération** de l'ovule par éclatement du follicule dans l'ovaire.
  - **Puberté** : C'est la période où les **organes génitaux** deviennent **fonctionnels**. Elle est marquée par de profondes modifications physiques, biologiques et psychologiques.
  - **Règles** : **Destruction** en surface de la **muqueuse utérine ou endomètre** qui entraîne un **écoulement** de **sang** par les voies génitales (vagin puis vulve). On les appelle aussi **menstruations**. Elles ont lieu en **moyenne** tous les **28** jours, durent en **moyenne 5** jours. Le volume de sang varie de 1 à 5 cuillères à café. Elles débutent à la puberté et s'arrêtent à la ménopause.
  - **Sperme** : liquide blanc constitué par les **spermatozoïdes** (10%) et par les **sécrétions** des glandes comme la prostate et les vésicules séminales (90%).
  - **Tubes séminifères** : petits tubes qui forment les testicules et qui produisent les spermatozoïdes
- 
- **Cellule-œuf** : résultat de la fécondation
  - **Cordon ombilical** : "tuyau" formé de 3 vaisseaux sanguins qui relie le bébé au placenta.
  - **Embryon** : Nom donné au futur enfant jusqu'au 3<sup>e</sup> mois de la grossesse.
  - **Fécondation** : **Fusion** du gamète mâle et du gamète femelle.
  - **Fœtus** : Nom de l'enfant de la neuvième semaine à la naissance.
  - **Nidation** : C'est **l'implantation** ( la fixation) de l'embryon dans **l'utérus**.
  - **Placenta** : organe d'échanges entre la mère et l'enfant.
  - **Poche des eaux** : "sac" rempli de liquide dans lequel baigne le bébé pendant la grossesse. On l'appelle aussi **amnios**.
  - **Accouchement** : sortie du bébé hors du ventre maternel
  - **Délivrance** : élimination du placenta après l'accouchement.

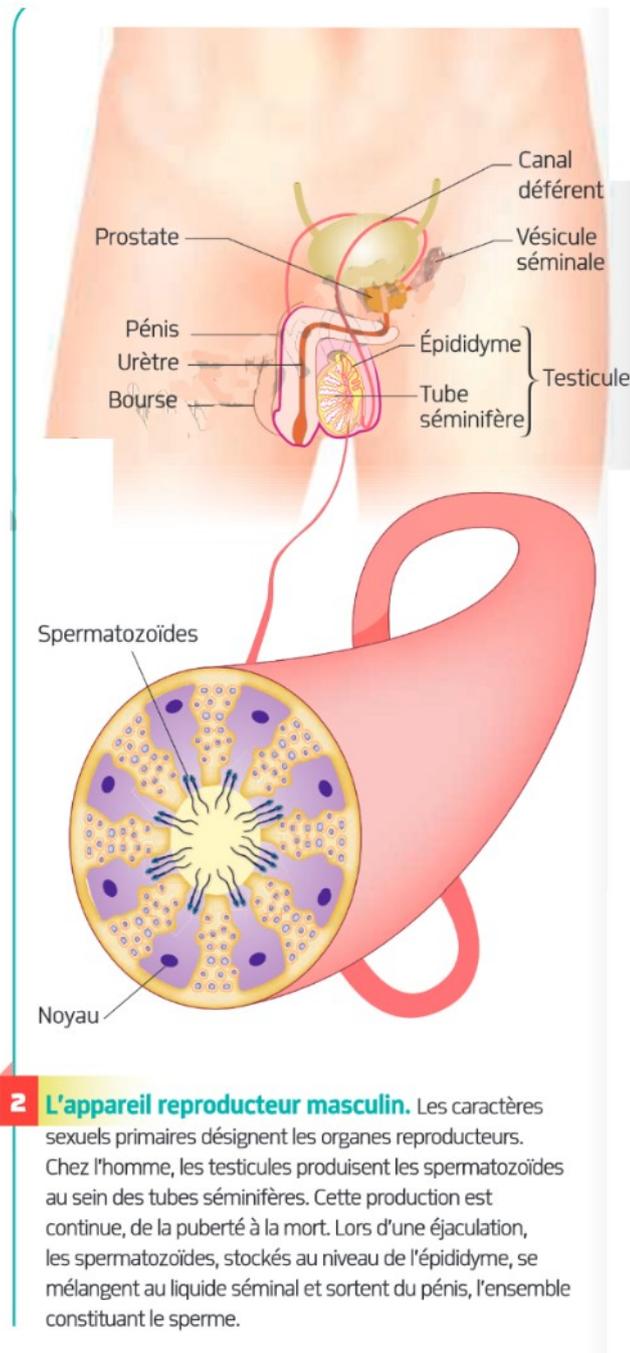
# Chapitre 2 Le fonctionnement des organes génitaux

## 1 La production continue des spermatozoïdes

Les appareils reproducteurs fabriquent des cellules reproductrices ou gamètes qui vont permettre la reproduction.



**1 Sperme humain.** Une éjaculation libre entre 2 et 6 mL de sperme. Un millilitre de sperme renferme 20 millions à 200 millions de **spermatozoïdes\***, ou gamètes mâles. Leur flagelle, capable d'onduler, assure leur déplacement. En plus des spermatozoïdes, le sperme contient un liquide, le liquide séminal, qui nourrit les spermatozoïdes.



**2 L'appareil reproducteur masculin.** Les caractères sexuels primaires désignent les organes reproducteurs. Chez l'homme, les testicules produisent les spermatozoïdes au sein des tubes séminifères. Cette production est continue, de la puberté à la mort. Lors d'une éjaculation, les spermatozoïdes, stockés au niveau de l'épididyme, se mélangent au liquide séminal et sortent du pénis, l'ensemble constituant le sperme.

Et une vidéo pour comprendre ( tout le vocabulaire de la vidéo n'est pas utile, on peut laisser de coté certains mots trop savants comme spermatocytes...)

**CLIQUE** sur le lien suivant :

<http://www.viewpure.com/9zCmMYoAALo?start=0&end=0>

A l'aide du Document précédent, complétez le tableau suivant :

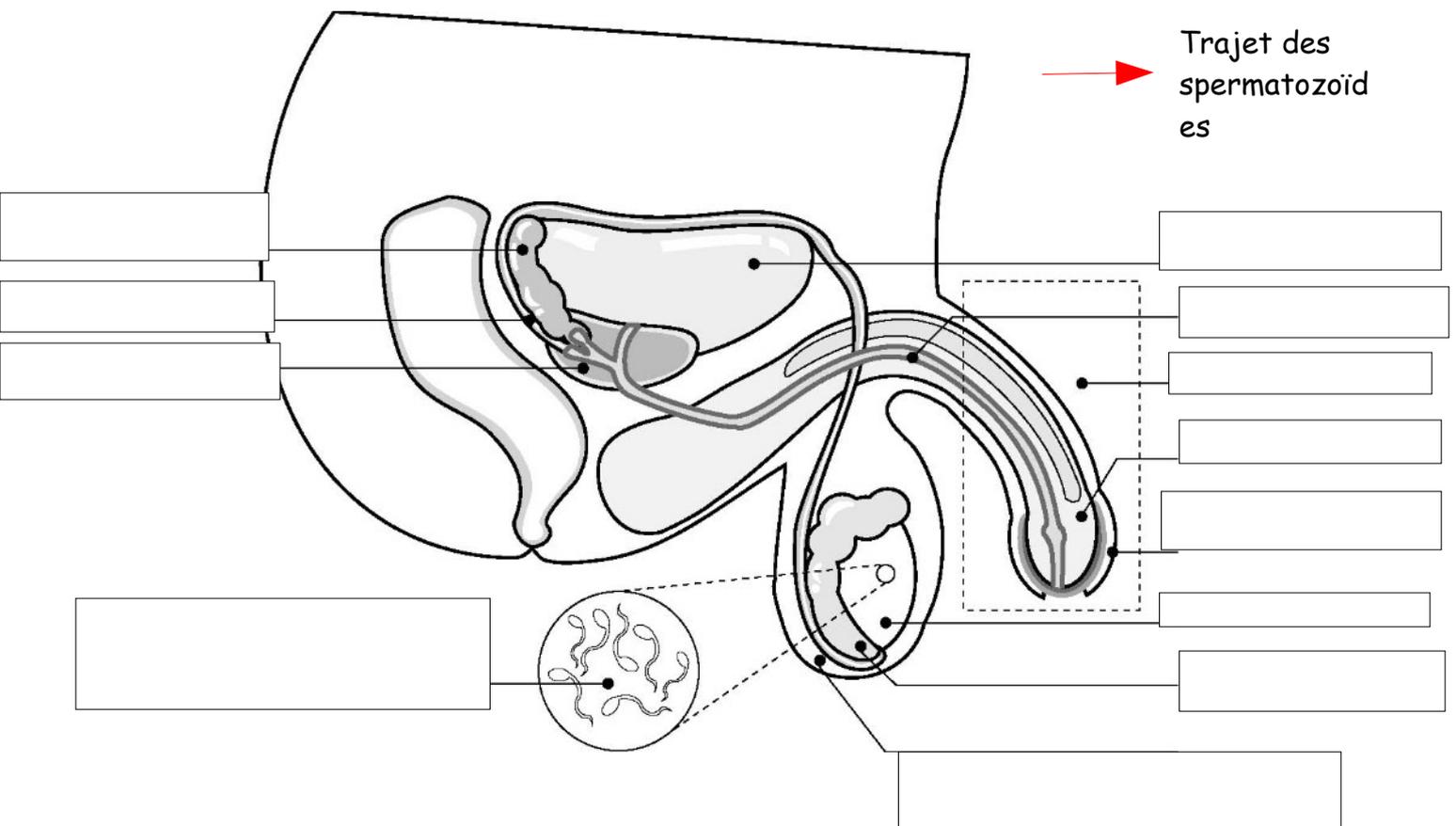
|   | Spermatozoïdes                  |                               |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Taille (en mm)  | Longueur : <input type="text"/> | Largeur: <input type="text"/> |
| Moment de la vie où les spermatozoïdes sont fabriqués | <input type="text"/>            |                               |
| Quantité de spermatozoïdes par éjaculation            | <input type="text"/>            |                               |
| Lieu de fabrication                                   | <input type="text"/>            |                               |
| Voies de passage (voies génitales)                    | <input type="text"/>            |                               |

A l'aide du schéma interactif suivant (clique sur le lien) : <https://h5p.org/node/445578> , écris sur le schéma ci-dessous les légendes au bon endroit, puis représente par des flèches le trajet des spermatozoïdes depuis leur lieu de fabrication jusqu'au lieu d'émission du sperme.

les testicules  
le conduit ou le canal déférent  
l'épididyme  
l'urètre

les spermatozoïdes  
les vésicules séminales  
le pénis  
le prépuce

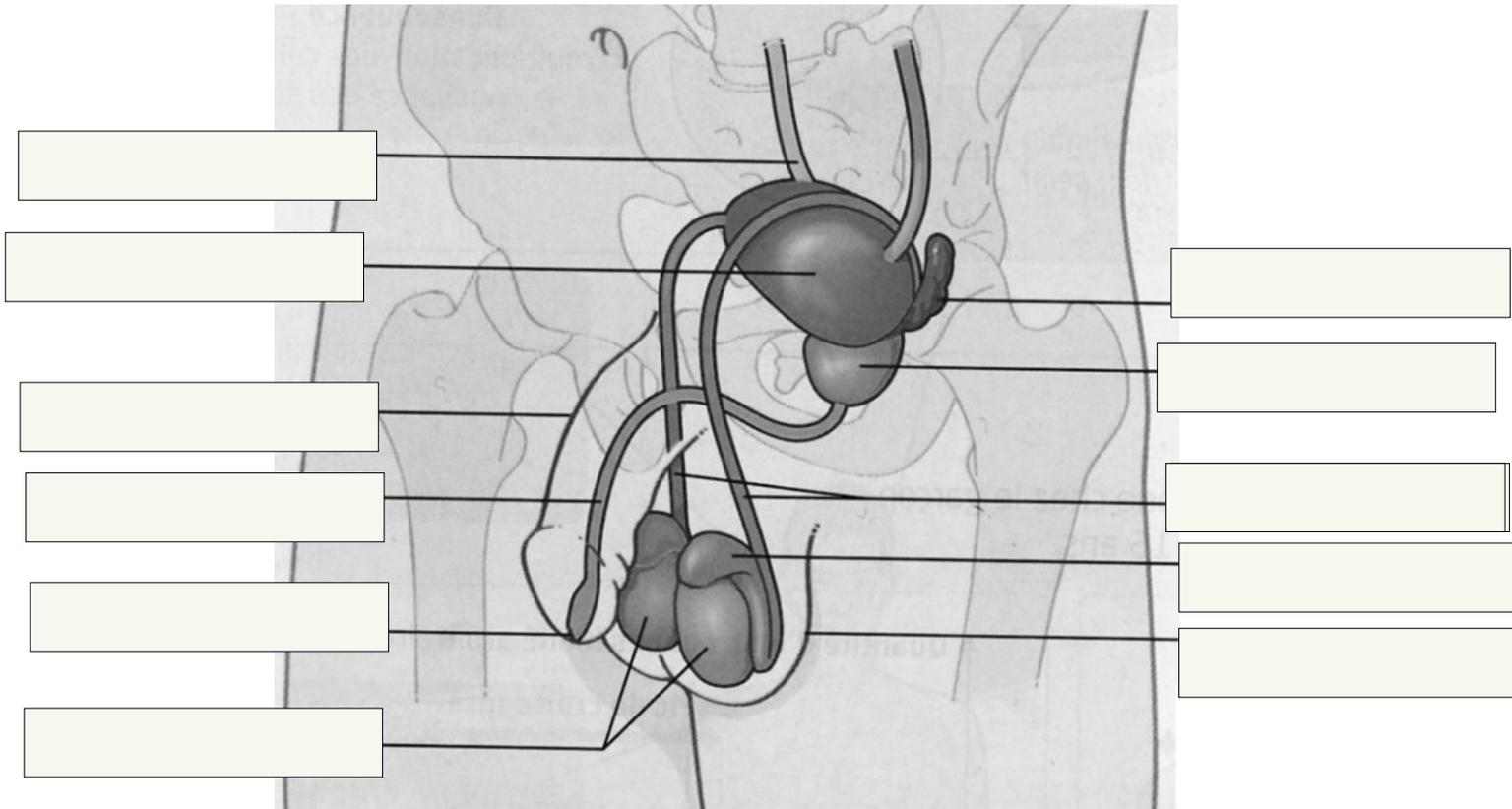
le scrotum  
la prostate  
la vessie  
le gland



Organes reproducteurs de l'Homme, vue de ¾ face

Complétez le schéma suivant à l'aide du schéma précédent et du schéma interactif :

CLIQUE sur le lien suivant : <https://h5p.org/node/445632>



Des cas cliniques permettent de comprendre le rôle de chaque organe. D'après les observations, retrouve le rôle de chaque organe (lexique à la fin du travail)

| organes                         | observations   | rôles |
|---------------------------------|--|-------|
| testicules                      | L'ablation* des testicules entraîne une stérilité*. Le sperme ne contient pas de spermatozoïdes  |       |
| épididyme                       | L'ablation de l'épididyme entraîne une stérilité. Le sperme contient des spermatozoïdes dont le flagelle est immobile  |       |
| Prostate et vésicules séminales | L'ablation de la prostate ou l'ablation des vésicules séminales entraîne une diminution de la quantité de liquide dans le sperme. L'ablation des 2 entraîne une disparition totale de ce liquide |       |
| Canal déférent                  | L'obstruction* des canaux déférents entraîne une stérilité car les spermatozoïdes ne sont plus émis à l'extérieur  |       |
| Urètre                          | L'obstruction de l'urètre entraîne une stérilité car le sperme n'est plus émis à l'extérieur.  |       |

Ce sont les tissus érectiles du pénis qui, en se gorgeant de sang, provoquent l'érection.  
Le sperme est le mélange du liquide formé par la prostate et les vésicules séminales et les spermatozoïdes.

Titre de la photo

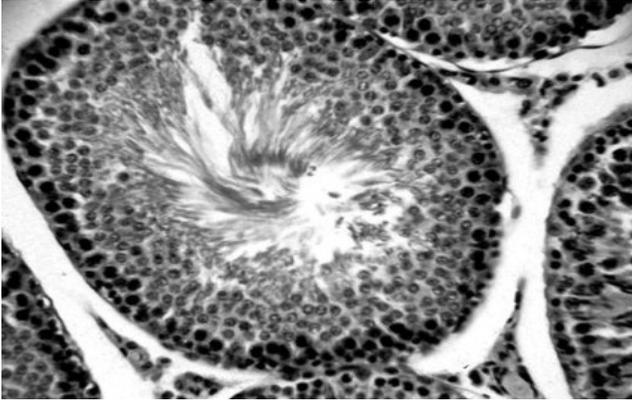
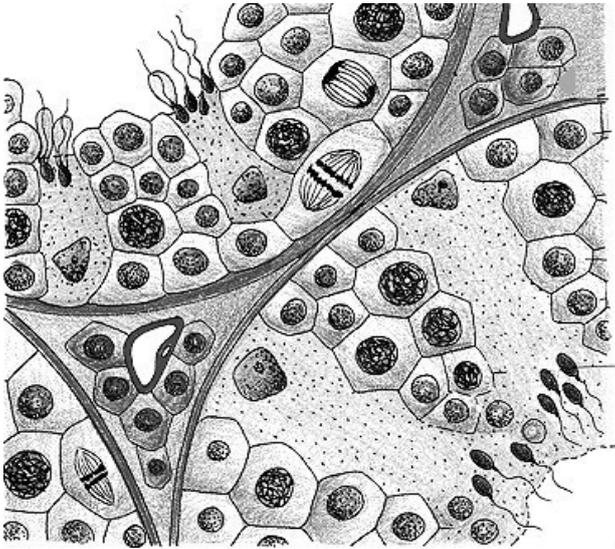


Schéma explicatif



**Bilan 3:** Les testicules sont les glandes sexuelles mâles.

Ces glandes fabriquent plusieurs millions de spermatozoïdes par jour à partir de la puberté.

Les spermatozoïdes sont formés dans les tubes séminifères des testicules.

A chaque éjaculation, les spermatozoïdes sont mélangés à un liquide : le sperme.

La fabrication des spermatozoïdes débute à la puberté et ne s'arrête jamais.

Lexique :

Ablation : enlever, supprimer un organe.

Stérité : incapacité temporaire ou définitive d'avoir un enfant.

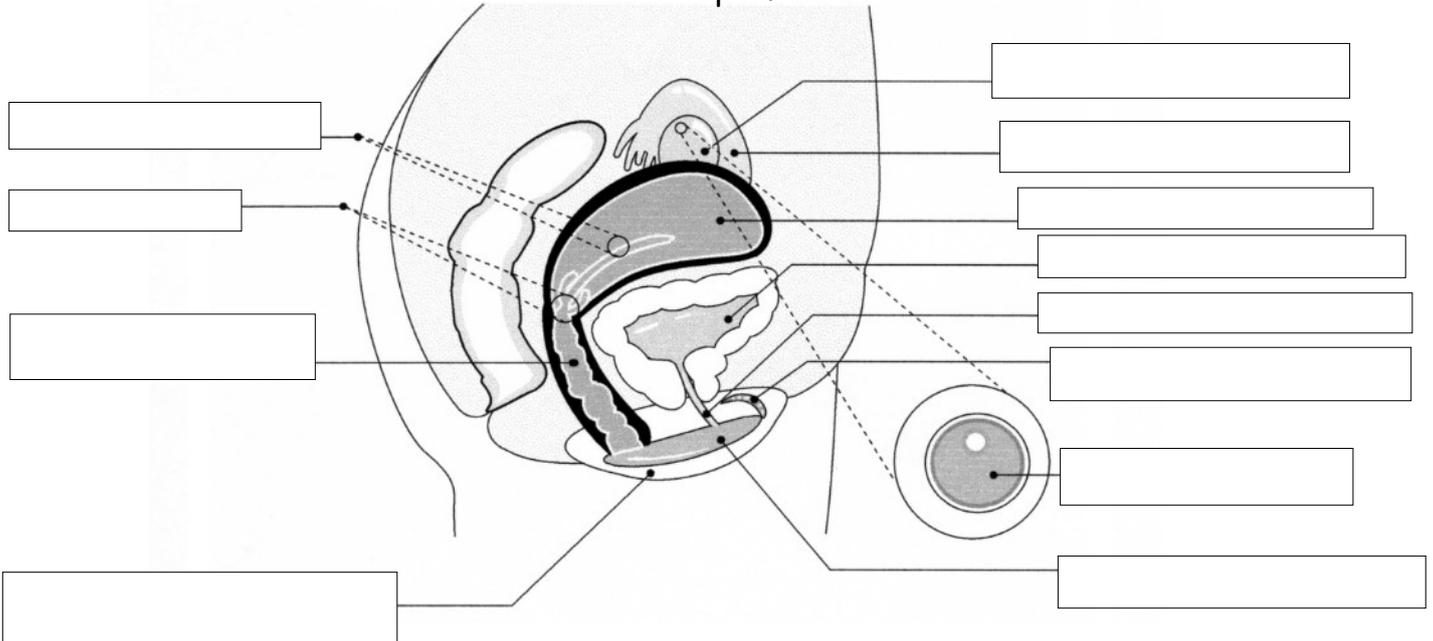
Obstruction : action de boucher, de bloquer quelque chose.

## 2 Les cycles sexuels de l'ovaire et de l'utérus

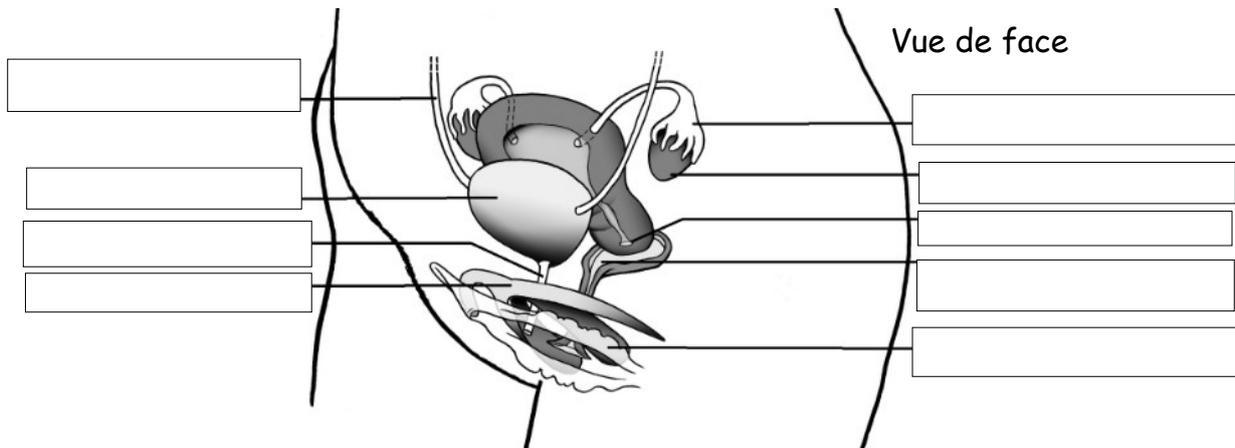
### 2.1 organisation de l'appareil reproducteur chez la femme

A l'aide du site <https://lechodessvt.ovh/index.php/les-schemas-et-animations-interactives/les-schemas-interactifs-de-4eme/> et du tableau sur le rôle des organes ci-dessous complétez les schémas :

Vue de profil



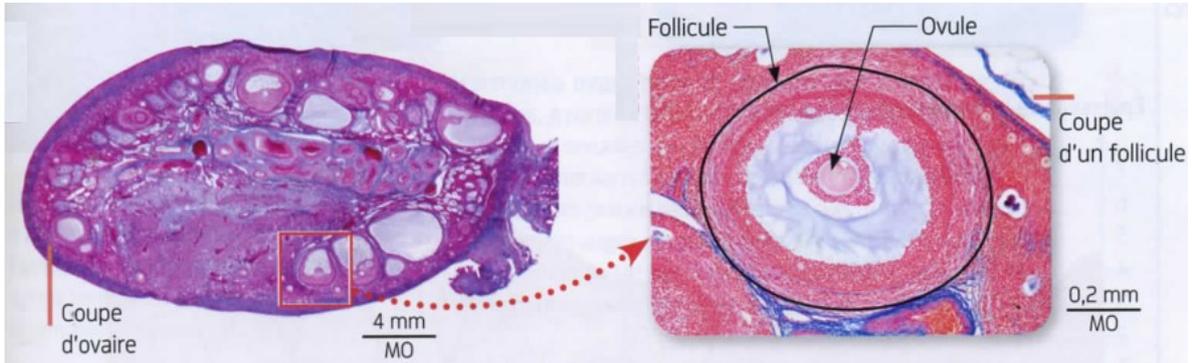
Vue de face



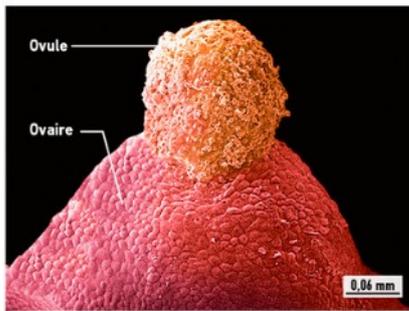
| organes                             | rôle  |
|-------------------------------------|---|
| Ovaires                             | Les ovaires, situés en haut de l'appareil génital, contiennent dès la naissance un important stock <b>d'ovules</b> immatures.   |
| Utérus                              | Organe <b>creux et riche en muscle</b> qui permet le développement du bébé. Il est aussi à l'origine des règles.  |
| Clitoris                            | Organe très sensible qui enserre le vagin et dont l'extrémité érectile est située en haut de la vulve.  |
| Col de l'utérus                     | Passage entre le vagin et l'utérus. Il est capable de se <b>dilater</b> lors de l'accouchement. C'est aussi par là que passent les règles.  |
| Trompes                             | <b>Canaux</b> qui relient les ovaires et l'utérus.  |
| Endomètre (ou muqueuse de l'utérus) | Fin tissu cellulaire, riche en vaisseaux sanguins, qui tapisse la paroi interne de l'utérus. Il se détruit en partie à chaque début de cycle (cela forme les règles) avant de se reconstituer.          |
| vessie                              | Organe creux qui stocke l'urine en provenance des reins via les 2 <b>uretères</b>   |
| Vagin                               | Organe creux et riche en muscle permettant les rapports sexuels. Il est capable de se <b>dilater</b> pour laisser passer le bébé lors de l'accouchement. C'est également par là que passent les règles. |
| Urètre                              | Tuyau fin par lequel s'écoule l'urine.  |
| Grandes et petites lèvres           | <b>Replis de peau</b> qui forment la vulve et protègent l'entrée du vagin. Les petites lèvres se développent à partir de la puberté.  |

## 2.2 L'origine des ovules

Doc 1

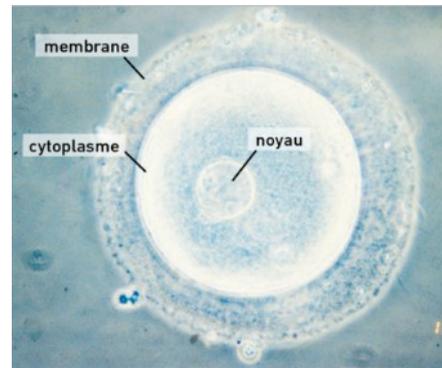


**L'appareil reproducteur féminin.** À la puberté, l'ovaire contient un stock de quelques milliers d'ovules, les cellules reproductrices femelles (ou gamètes femelles). Dans un ovaire, chaque ovule est contenu dans un petit regroupement de cellules ovariennes, l'ensemble constitue un follicule. Environ tous les 28 jours, un ovule est expulsé par un ovaire c'est l'ovulation. Chaque ovaire est responsable de l'ovulation en alternance et les deux fonctionnent de la puberté à la **ménopause\***.



Doc 2

**L'ovulation**, observée au microscope. Ce phénomène passe inaperçu chez la plupart des femmes.



Doc. 3 Ovule humain au moment de l'ovulation (MO,  $\times 500$ ).

Doc 4 Vidéo sur le site <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-cycle-ovarien-111.html> (la première minute, nous utiliserons la suite plus tard)

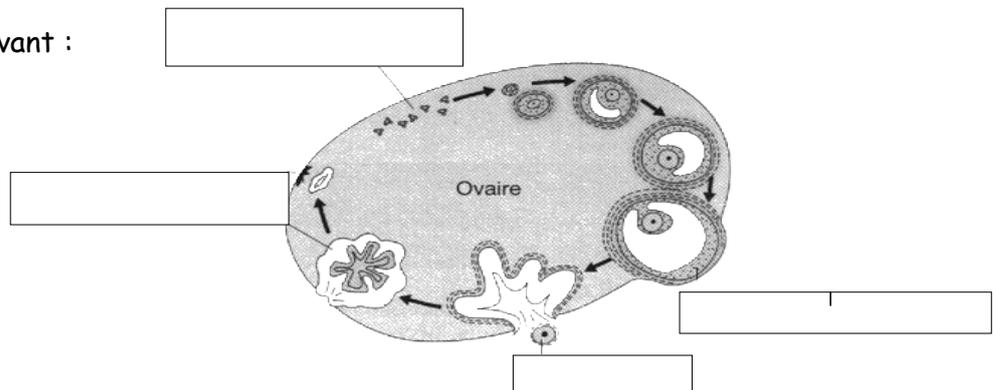
D'après les 4 documents proposés ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

1 Qu'est ce que l'ovulation ? Cochez la bonne case.

- La libération de l'ovule  la formation du follicule   
 La formation de l'ovule  la formation du corps jaune

2 Pourquoi peut-on dire que l'ovulation est cyclique ?

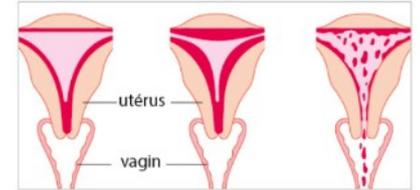
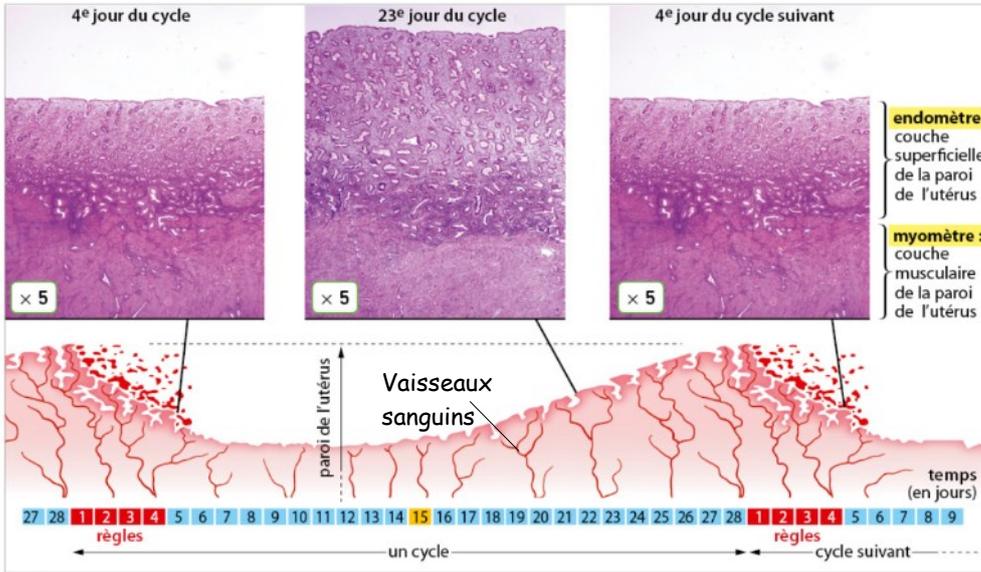
3 complétez le schéma suivant :



### 2.3 L'origine des règles

L'utérus et les ovaires fonctionnent sur un cycle moyen de 28 jours. Ce cycle débute toujours par les règles qui sont un écoulement de sang. Les règles s'arrêtent à la ménopause. D'où viennent ces règles ?

Doc 1 Vidéo sur le site <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-cycle-ovarien-111.html> (de 1 minute jusqu'à 1 minute et 50s)



Evolution générale de la paroi de l'utérus au cours du temps.

Mécanisme des règles au cours du cycle utérin (M0).

Le vagin n'est jamais le siège de modifications entraînant des pertes sanguines.  
L'ovule n'est pas retrouvé dans les règles.

1 Quelle partie de l'utérus (endomètre ou myomètre) subit des changements durant un cycle?

2 Quel changement de l'utérus au début du cycle permet d'expliquer les règles ?

3 A partir du 15ème jour, la muqueuse se **reconstitue**. De quoi devient-elle capable ?

TROIS choses importantes à savoir sur les règles

1 Avoir ses règles, c'est normal ! Il n'y a rien de « sale » et la vie doit continuer normalement. Les femmes disposent de moyens de protection efficaces : tampons, serviettes (jetables ou lavables), coupes menstruelles... Toutes les légendes autour des règles sont fausses !

2 Les règles sont souvent irrégulières à la puberté. Elles peuvent évoluer pendant la vie d'une femme, et parfois même s'arrêter (le stress d'un examen, d'une compétition sportive... peuvent temporairement bloquer le cycle. Le cycle dure en moyenne 28 jours, mais il peut varier d'une femme à l'autre et au cours de la vie. Les règles s'arrêtent pendant la grossesse.

3 Les règles peuvent être douloureuses, c'est dû à l'utérus qui se contracte (c'est un muscle) trop fortement pour chasser le sang. Si les douleurs sont trop fortes, il ne faut pas hésiter à en parler à son médecin, à l'infirmière du collège... Il y a des solutions. Parfois les douleurs sont dues à une maladie rare qu'il vaut mieux connaître car elle est mal dépistée : c'est l'endométriose.

## 2.4 Être capable de se repérer sur un cycle

| OCTOBRE |                    | NOVEMBRE |                  | DÉCEMBRE |                |
|---------|--------------------|----------|------------------|----------|----------------|
| 1 D     | Thérèse de l'E.-J. | 1 M      | Toussaints       | 1 V      | Florence       |
| 2 L     | Léger              | 2 J      | Défunts          | 2 S      | Viviane        |
| 3 M     | Gérard             | 3 V      | Hubert           | 3 D      | Avent          |
| 4 M     | François           | 4 S      | Charles          | 4 L      | Barbara        |
| 5 J     | Fleur              | 5 D      | Sylvie           | 5 M      | Gérald         |
| 6 V     | Bruno              | 6 L      | Léonard          | 6 M      | Nicolas        |
| 7 S     | Serge              | 7 M      | Carine           | 7 J      | Ambroise       |
| 8 D     | Pélagie            | 8 M      | Geoffroy         | 8 V      | Imm. Concept.  |
| 9 L     | Denis              | 9 J      | Théodore         | 9 S      | P. Fourier     |
| 10 M    | Ghislain           | 10 V     | Léon             | 10 D     | Romarc         |
| 11 M    | Firmin             | 11 S     | ARMISTICE        | 11 L     | Daniel         |
| 12 J    | Wilfried           | 12 D     | Christian        | 12 M     | J.-F. Chantal  |
| 13 V    | Géraud             | 13 L     | Brice            | 13 M     | Lucie          |
| 14 S    | Juste              | 14 M     | Sidoine          | 14 J     | Odile          |
| 15 D    | Thérèse d'Avilla   | 15 M     | Albert           | 15 V     | Ninon          |
| 16 L    | Edwige             | 16 J     | Marguerite       | 16 S     | Alice          |
| 17 M    | Baudoin            | 17 V     | Elisabeth        | 17 D     | Judicaël, Gaël |
| 18 M    | Luc                | 18 S     | Aude             | 18 L     | Gatien         |
| 19 J    | René               | 19 D     | Tanguy           | 19 M     | Urbain         |
| 20 V    | Adeline            | 20 L     | Edmond           | 20 M     | Théophile      |
| 21 S    | Céline             | 21 M     | Prés. de Marie   | 21 J     | Pierre Casinus |
| 22 D    | Élodie             | 22 M     | Cécile           | 22 V     | HIVER          |
| 23 L    | Jean de C.         | 23 J     | Clément          | 23 S     | Armand         |
| 24 M    | Florentin          | 24 V     | Flora            | 24 D     | Adèle          |
| 25 M    | Enguerrant         | 25 S     | Cath. Labouré    | 25 L     | NOËL           |
| 26 J    | Dimitri            | 26 D     | Christ Roi       | 26 M     | Etienne        |
| 27 V    | Emeline            | 27 L     | Séverin          | 27 M     | Jean           |
| 28 S    | Simon, Jude        | 28 M     | Jacques de la M. | 28 J     | Innocents      |
| 29 D    | Narcisse           | 29 M     | Saturnin         | 29 V     | David          |
| 30 L    | Bienvenue          | 30 J     | André            | 30 S     | Ste Famille    |
| 31 M    | Quentin            |          |                  | 31 D     | Sylvestre      |

Calendrier montrant les dates des règles sur une durée de trois mois chez une femme.

D'après ce document :

1 Quelle est la **durée moyenne** des règles chez cette femme ?

2 Combien de **cycles complets** sont représentés sur ce calendrier ? (attention, il y a un piège)

3 Pour chaque cycle complet, quelle est la **date probable de l'ovulation**, sachant que l'ovulation a lieu en général 14 jours avant la fin du cycle ?

5 Quel jour se **terminera** probablement le cycle commencé le 22 décembre ?

## 2 Les cycles sexuels de l'ovaire et de l'utérus

Activité 1 : Bilans des organes repro de la femme

Activité 2 : Schéma de l'ovaire et ovulation,

Activité 3 : Fiche muqueuse utérus

Activité 4 : Calendrier règlescyprolette

Activité 5 : fiche bilan cycle à compléter

### BILAN 1 :

- A partir de la puberté, un des 2 ovaires, voire les deux, libère régulièrement un **ovule**. Cet ovule est récupéré par les trompes. L'**ovulation** a lieu au **14 jours avant** le début de chaque règles.

### BILAN 2 :

- A partir de la puberté, l'activité des organes génitaux de la femme est marquée par les **règles** qui sont des **pertes de sang et de débris cellulaires** au niveau de la vulve.
- Les règles se répètent à intervalle régulier. Chaque période limitée par les règles constitue un **cycle**. Le cycle commence le **premier jour des règles** et s'achève la veille des règles suivantes. Un cycle dure en **moyenne 28 jours**. Les règles durent en moyenne 5 jours.
- Le fonctionnement de l'appareil génital commence à la **puberté** et se termine à la **ménopause**.

### BILAN 3 :

- La muqueuse de l'utérus se **modifie** au cours du cycle.
- Le début du cycle est marqué par la **destruction** de la surface de la paroi utérine. Cette destruction entraîne de petites hémorragies : les **règles (ou menstruations)**

Jusqu'après l'ovulation, la muqueuse utérine va se reconstituer de façon à être **prête à accueillir** un éventuel embryon si l'ovule a été fécondé. S'il **n'y a pas fécondation**, le cycle se termine et un nouveau cycle débute par l'apparition de nouvelles règles.

Remarques : l'utérus et le vagin sont très riches en muscles car ils doivent posséder une grande élasticité lors de la grossesse. Le vagin et l'utérus sont séparés par un rétrécissement **le col de l'utérus**. Le vagin s'ouvre à l'extérieur au niveau de la vulve

## **Chapitre 3 La transmission de la vie**

### **1 La fécondation : $1+1 = 1$**

Fiche de travail page suivante, travail sur livre interactif fécondation et nidation

## La fécondation :

### 1 La période de fécondité

La **période de fécondité** correspond à la **période** pendant laquelle un rapport sexuel peut provoquer une fécondation, donc une grossesse. Cette période dépend de la durée de vie de l'ovule (1 à 2 jours) et des spermatozoïdes (5 jours).

Dans le tableau suivant :

- Colorez en rouge les jours correspondants aux menstruations (=règles)
- Indiquez par une légende le jour de l'ovulation
- Colorez en bleu les jours correspondant à la durée de vie de l'ovule (voir cours)
- Colorez en jaune la durée de vie maximale des spermatozoïdes pouvant entraîner une fécondation. (il faut que les spermatozoïdes soient présents et vivants au moment de l'ovulation.)

#### **Votre réponse**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

#### **Correction**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

La **période de fécondité** s'étend du \_\_\_\_\_ jour au \_\_\_\_\_ jour

### 2 La rencontre des gamètes : travail sur livre interactif fécondation et nidation

Au cours du rapport sexuel, le sperme déposé au fond du vagin contient environ 350 millions de spermatozoïdes. Seuls quelques centaines vont arriver près de l'ovule, car ils vont rencontrer de nombreux problèmes. Lesquels (page 2) :

|                             | <b>Vos Réponses</b> | <b>correction</b> |
|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 1 <sup>er</sup> problème :  |                     |                   |
| 2 <sup>ème</sup> problème : |                     |                   |
| 3 <sup>ème</sup> problème : |                     |                   |
| 4 <sup>ème</sup> problème : |                     |                   |
| 5 <sup>ème</sup> problème : |                     |                   |

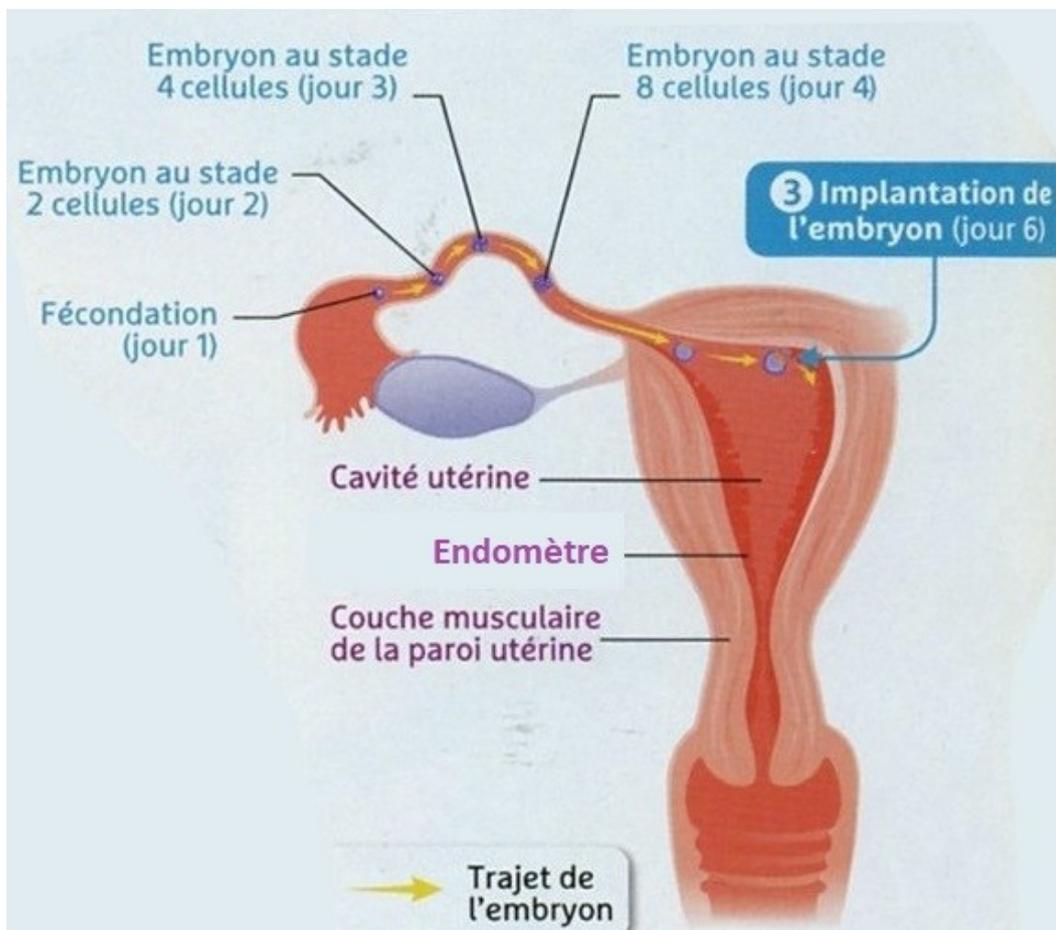
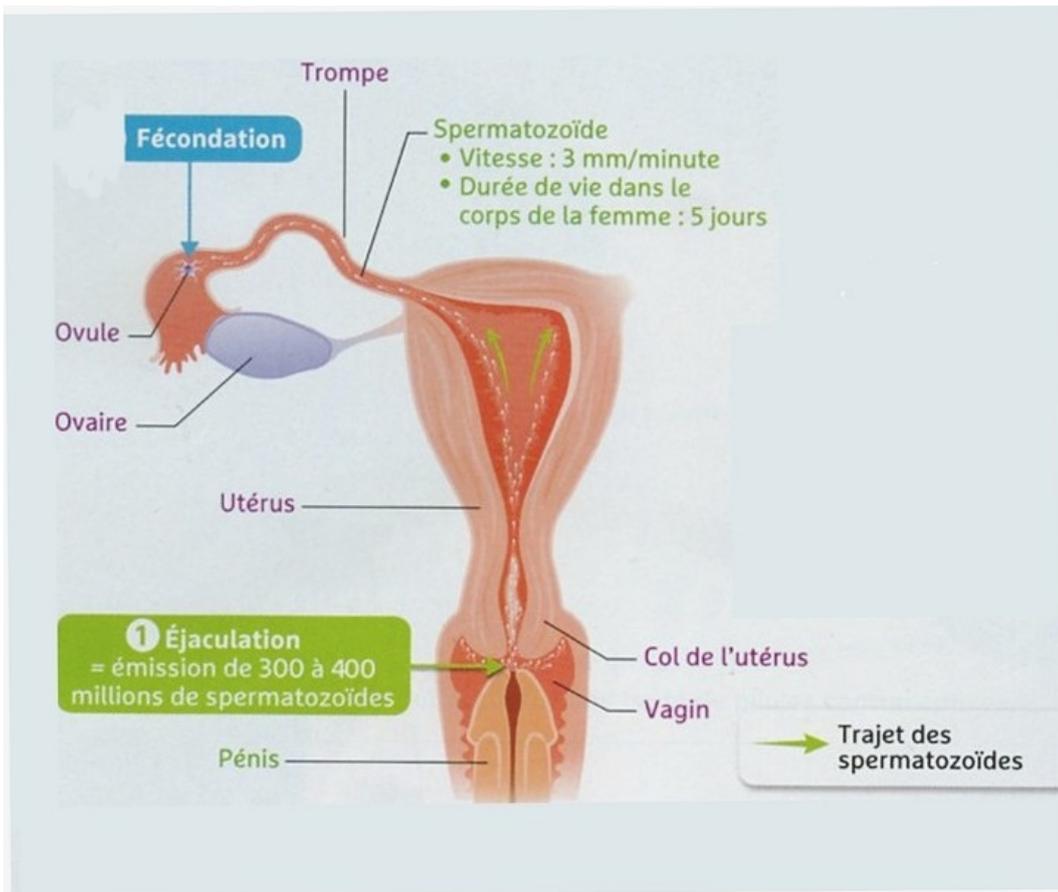
### 3 La fécondation :

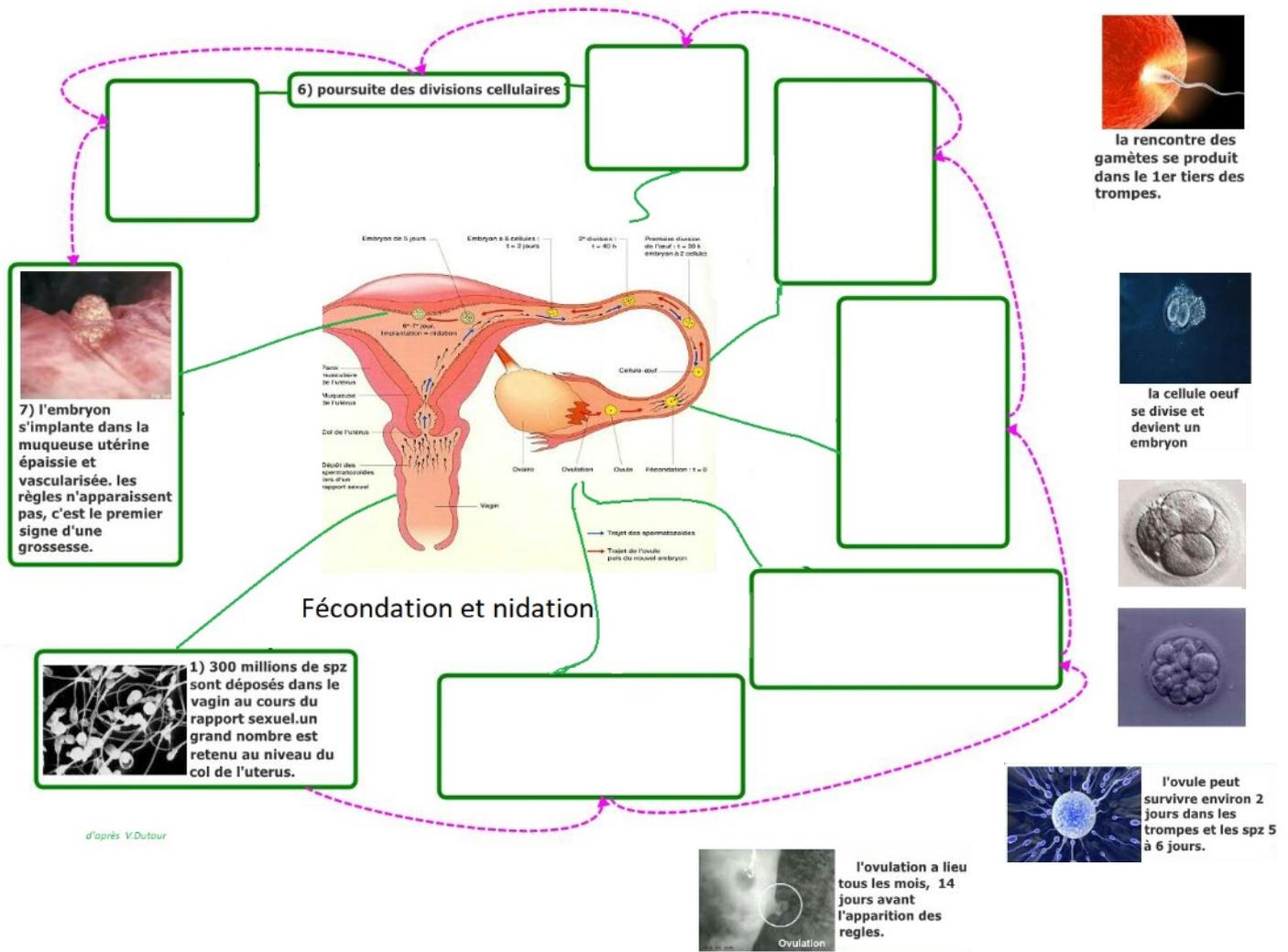
|   | <b>Vos réponses</b> | <b>Correction</b> |
|---|---------------------|-------------------|
| 1 combien de spermatozoïdes ont survécu jusqu'à l'ovule (page2)                               |                     |                   |
| 2 Combien de spermatozoïdes pénètrent dans l'ovule (page 2) ?                                 |                     |                   |
| 3 Quels sont les éléments des gamètes qui ont fusionné pour donner une cellule œuf ? (page 3) |                     |                   |

### 4 La nidation : livre page 312 : La fécondation vient d'avoir lieu dans la trompe.

|   | <b>Vos réponses</b> | <b>Correction</b> |
|---|---------------------|-------------------|
| 1 Que fait la cellule œuf au bout d'une journée ? Comment l'appelle-t-on alors ? (page 3) |                     |                   |
| 2 Au bout d'une semaine environ, que fait l'embryon ? (page 3)                            |                     |                   |
| 3 Quel est souvent pour la femme le premier signe de la grossesse ? (à chercher)          |                     |                   |

## Les étapes de la fécondation et de la nidation





Découpez, positionnez et collez les images dans les bons cadres.

Aidez-vous du site suivant

[https://lechodessvt.ovh/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p\\_embed&id=2](https://lechodessvt.ovh/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=2)

**Bilan** Au moment du rapport sexuel, l'homme dépose environ  $3.5 \text{ mm}^3$  de sperme contenant **350.000.000** de spermatozoïdes dans le vagin. Ces spermatozoïdes vont remonter vers les trompes à la **rencontre** de l'ovule. La durée de vie de ces spermatozoïdes est de 3 à 5 jours. Si le rapport sexuel a lieu pendant la période de fécondité, il pourra y avoir **fusion** de l'ovule et d'un spermatozoïde : c'est la **fécondation**. Le résultat est une **cellule-œuf**. Dès la fécondation, l'œuf commence dans la trompe une série de division. C'est l'**embryon**.

**7 jours après la fécondation, l'embryon arrive dans l'utérus et se fixe sur la muqueuse qui est très développée. C'est la nidation, l'embryon mesure 2,5 mm.**

Lors de la fécondation, un seul des 350.000.000 de spermatozoïdes pénètre dans l'ovule. Son noyau va fusionner avec celui de l'ovule.

## 2 La grossesse : 9 mois de préparation

[Livre interactif sur la grossesse](#)

[Fiche à compléter page suivante](#)

## Activité : Le déroulement de la grossesse

L'objectif de cette séance est de trouver des informations sur le développement d'un nouveau-né de sa première cellule à sa naissance. Il va donc falloir se « promener » sur les différentes activités proposées, afin de pouvoir répondre aux questions suivantes.

### Les conditions de vie du fœtus :

1 L'embryon est entouré d'une « **protection** » : comment s'appelle-t-elle ?

---

2 Le fœtus flotte dans un **liquide** : comment s'appelle ce liquide ?

---

3 Complétez : Le cordon ombilical relie le \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_.

4 De quels éléments est **formé** le cordon ombilical ? \_\_\_\_\_

---

### Le placenta

.

6. Le sang de la mère et du bébé peuvent-ils se **mélanger** ? \_\_\_\_\_

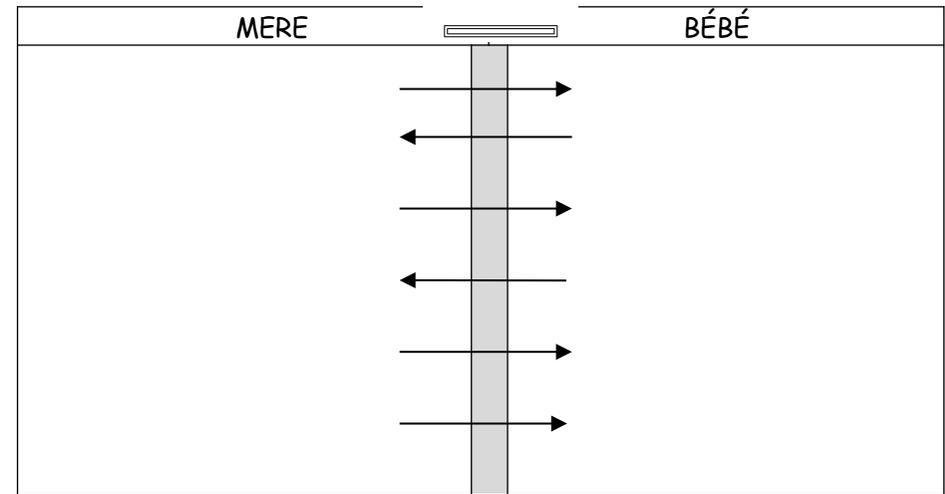
7. D'où viennent les nutriments et le dioxygène nécessaires au fœtus ?

---

3) Que devient le dioxyde de carbone produit par la respiration du fœtus ?

---

4) Quelles sont les **substances** principales qui **traversent** le placenta ?  
(Vous pouvez regrouper certaines substances)



### La grossesse

1 Le cœur bat dès : \_\_\_\_\_

2 Les yeux, les mains, les pieds se précisent au cours \_\_\_\_\_

3 À quel mois l'embryon prend-il le nom de fœtus ? \_\_\_\_\_

4 A quel **mois** le sexe de l'enfant est **reconnaisable** à l'échographie ?

---

5 À quel mois la maman peut percevoir les mouvements de son bébé ? \_\_\_\_\_

6 Quand peut-il théoriquement survivre en cas d'accouchement avant terme ?

---

7 Est-ce que le fœtus peut voir et entendre dans l'utérus ? Si oui, à quel mois ?

---

8 Quelle sont sa taille moyenne et son poids moyen à la naissance ?

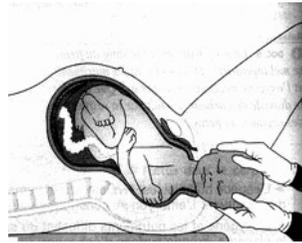
---

## **Bilan**

- Dès la fécondation, l'œuf commence dans la trompe une série de division. C'est l'**embryon**.
- 7 jours après la fécondation, l'embryon arrive dans l'utérus et se **fixe** sur la muqueuse qui est très développée. C'est la **nidation**, l'embryon mesure 2,5 mm.
- Certaines cellules de l'embryon vont former avec la muqueuse utérine un organe qui va assurer les échanges respiratoires et nutritifs entre la mère et l'embryon. C'est le **placenta**, il permet le développement de l'embryon.
- Le fœtus est relié au placenta par le cordon ombilical qui renferme des vaisseaux sanguins.
- Il baigne dans un liquide, le liquide **amniotique** délimité par une fine membrane : la **poche des eaux**.
- Les organes apparaissent progressivement. La forme humaine est reconnaissable au bout de 3 mois. L'embryon est alors appelé **fœtus**.
- Une absence de règles donc un arrêt du cycle est le premier signe de la grossesse. Il existe des tests de grossesse vendus en pharmacie qui permettent de confirmer la grossesse. Ces tests détectent un produit chimique (hormone) fabriqué par le placenta.
- La grossesse dure normalement **neuf** mois. Cependant, pour des raisons diverses, la femme peut accoucher avant cette date, l'enfant est **viable** à partir du septième mois.

Etape  
n°

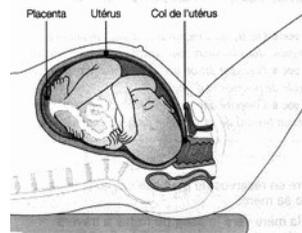
Contraction  
utérine et  
dilatation  
du col de  
l'utérus.



Lorsque le col est assez \_\_\_\_\_  
pour laisser passer la tête du  
bébé, les \_\_\_\_\_ de l'utérus  
permettent l'expulsion de l'enfant.  
Cette période dure environ  
\_\_\_\_\_. Le bébé pousse alors son  
premier \_\_\_\_\_, quand ses \_\_\_\_\_  
se remplissent d'air. Le médecin

contractions  
cri  
sectionne  
dilaté  
30 minutes  
poumons

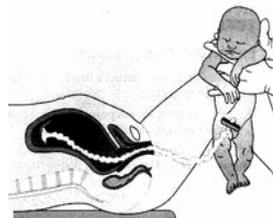
Le bébé  
s'engage.



Le \_\_\_\_\_ de l'utérus se dilate pour  
laisser passer la tête du bébé. La  
poche \_\_\_\_\_ se rompt et le  
liquide qu'il contenait est expulsé :  
c'est la perte des \_\_\_\_\_. Sous l'effet  
des contractions utérines, le bébé  
descend dans le \_\_\_\_\_ osseux de  
la mère, normalement la \_\_\_\_\_ la

- bassin
- eaux
- amniotique
- tête
- col

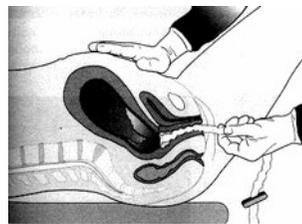
Expulsion  
du  
placenta.



**Un \_\_\_\_\_, environ, après la  
naissance du \_\_\_\_\_, le  
placenta se \_\_\_\_\_ de  
l'utérus et est expulsé ; l'  
\_\_\_\_\_ est terminé.**

- décolle
- accouchement
- bébé
- 1/4h

Naissance  
de l'enfant  
et section  
du cordon  
ombilical.



Les contractions \_\_\_\_\_ et de  
plus en plus \_\_\_\_\_  
permettent au col de l'utérus de se  
dilater jusqu'à environ \_\_\_\_\_ de  
diamètre. Cette ouverture se fait  
\_\_\_\_\_ (jusqu'à \_\_\_\_\_ quelques  
heures). Elle est indispensable au  
\_\_\_\_\_ de l'enfant vers  
l'extérieur.

- 10 cm
- lentement
- régulières
- passage

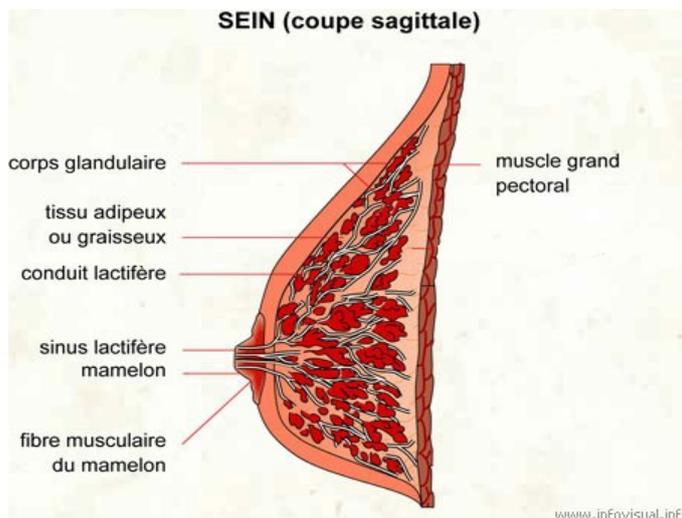
# 3 L'accouchement

## FILM ET [FICHES D'ACTIVITÉ](#)

**Bilan :** Ce sont les **contractions** de l'utérus et les **poussées** de la mère qui font naître l'enfant. Le placenta est expulsé peu après, c'est la **délivrance**.

Dès le premier cri du bébé, l'air s'engouffre dans les poumons et gonfle les alvéoles.

## 4 L'alimentation du nouveau-né



Les seins de la mère se modifient pendant la grossesse. Sous l'action d'hormones envoyées par le cerveau, ils produisent du lait. Si le bébé est nourri au sein, la lactation peut se prolonger plusieurs mois.

Le premier lait est appelé le **colostrum**, il est très riche en [vitamines](#), [protéines](#), et [sels minéraux](#), ainsi qu'en anticorps, qui assurent la défense immunitaire du nouveau-né. Le colostrum permet également au nouveau-né d'éliminer de son [intestin](#) les dernières traces de méconium, substances accumulées dans l'[intestin](#) au cours de sa vie intra-utérine, et de mettre en route son système digestif. le colostrum est un liquide très précieux pour la [santé de bébé](#) !

# Chapitre 4 Le contrôle hormonal de la reproduction

## 1 le développement des organes reproducteurs

► doc pdf « déclenchement puberté » activités 1 à 5

**Bilan** : La puberté est due à l'augmentation progressive de substances chimiques libérées dans le sang par le cerveau : des hormones. Ces hormones déclenchent le développement des testicules et des ovaires.

## 2 l'apparition des caractères sexuels secondaires

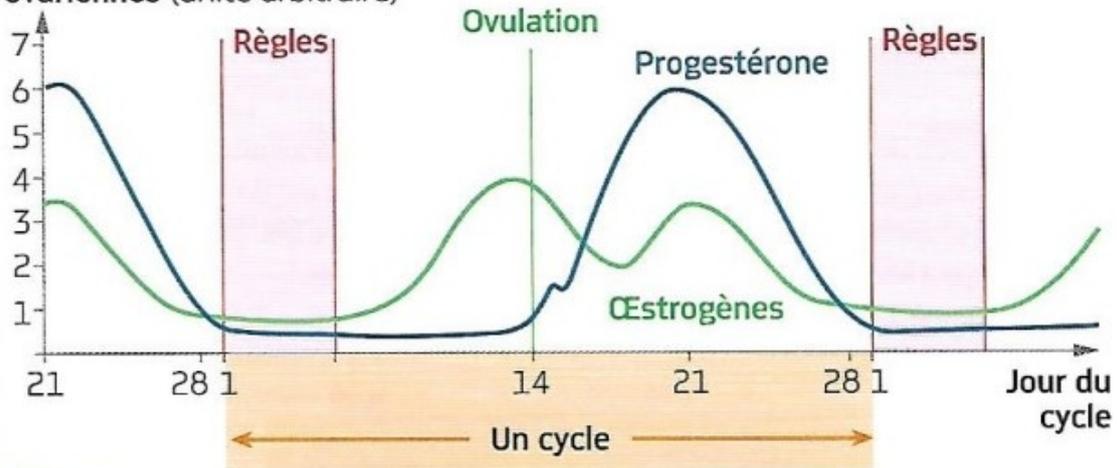
**Bilan** : Sous l'effet de l'augmentation de la production d'hormones cérébrales, les testicules et les ovaires libèrent à leur tour des hormones sexuelles (testostérone et œstrogènes) qui vont déclencher l'apparition des caractères sexuels secondaires.

## 3 Le déclenchement du cycle de l'utérus

Travail sur logiciel modsim

**Bilan** : ce sont des hormones produites par les ovaires qui sont responsables du cycle de l'utérus. Ces hormones sont les œstrogènes et la progestérone. C'est la diminution de leur concentration dans le sang qui provoque l'apparition des règles.

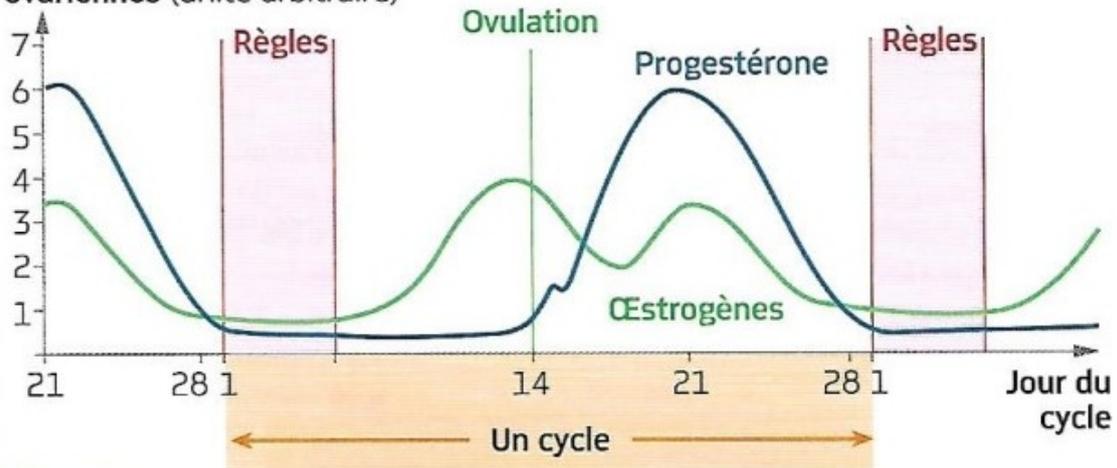
Teneur sanguine en hormones  
ovariennes (unité arbitraire)



### Hormones ovariennes et contrôle de l'activité de

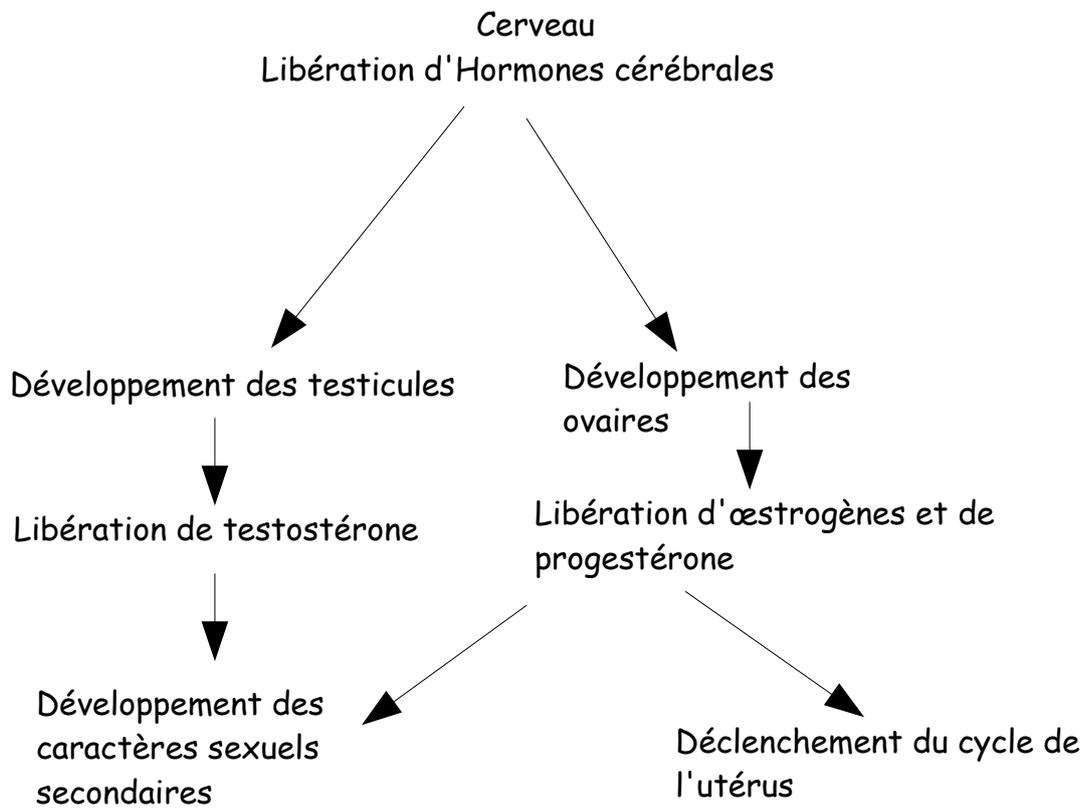
**l'utérus.** À partir de la puberté, les ovaires sécrètent deux types d'hormones sexuelles : les œstrogènes et la progestérone. Ces hormones interviennent notamment dans le développement des caractères sexuels secondaires. Au cours d'un cycle, le taux d'œstrogènes augmente progressivement : une fois le taux maximal atteint, **autour du 14<sup>e</sup> jour**, l'ovulation se déclenche. Lorsque le taux des hormones ovariennes chute, les règles se produisent.

Teneur sanguine en hormones  
ovariennes (unité arbitraire)



### Hormones ovariennes et contrôle de l'activité de

**l'utérus.** À partir de la puberté, les ovaires sécrètent deux types d'hormones sexuelles : les œstrogènes et la progestérone. Ces hormones interviennent notamment dans le développement des caractères sexuels secondaires. Au cours d'un cycle, le taux d'œstrogènes augmente progressivement : une fois le taux maximal atteint, **autour du 14<sup>e</sup> jour**, l'ovulation se déclenche. Lorsque le taux des hormones ovariennes chute, les règles se produisent.



## Chapitre 5 Choisir d'avoir ou non un enfant : la contraception

La contraception est un moyen d'obtenir une absence de fécondité temporaire. Elle doit être sans danger pour l'organisme et efficace.

### 1 la contraception préventive

► SP FICHE DE TRAVAIL

**Bilan** : Les méthodes contraceptives peuvent empêcher :

- La production des ovules (pilules, implants, patchs...)
- La rencontre des gamètes (pilules, préservatifs, implants...)
- La nidation de l'embryon (stérilet, pilule, implants...)

La diversité de ces méthodes permet à chacun-e de choisir celle qui est la mieux adaptée.

1 citez les 3 méthodes contraceptives les plus utilisées (de la plus utilisée à la moins utilisée)

2 Complétez le tableau à l'aide du livre page 314/315 et des documents ci-contre, ainsi que de l'animation « différents contraceptifs » du réseau informatique du collège

|                 | Stérilet | Préservatifs masculin et féminin | Pilules     | Implants, patchs et anneaux (texte ci-contre) |
|-----------------|----------|----------------------------------|-------------|---|
| Mode d'action   | -        | -                                | -<br>-<br>- | -<br>-<br>-                                   |
| Efficacité en % |          |                                  |             |   |
| Avantages       |          |                                  |             |   |
| Inconvénients   |          |                                  |             |   |

D'après les documents, quelles **substances** contiennent les pilules et les implants, patchs et anneau ? Et quel est l'effet de ces substances sur le cycle sexuel ?

---



---



---



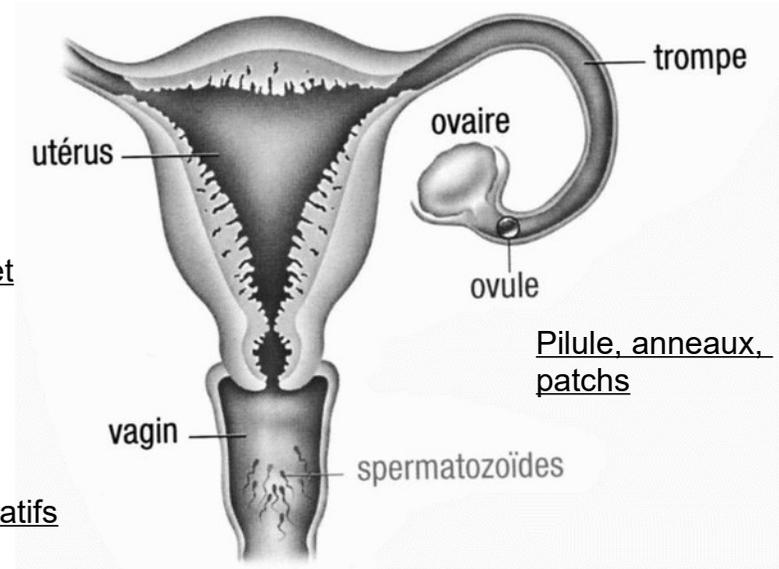
---

### Les implants, patchs et anneaux contraceptifs



◀▶ **Implant, patch et anneau.**  
 Un implant se présente sous la forme d'un bâtonnet souple de 4 cm de longueur et 2 mm de diamètre. Il est glissé sous la peau, à la face interne du bras, après anesthésie locale (à gauche). Le patch (à droite) est un autocollant placé sur la peau. L'anneau contraceptif est un anneau placé au contact du col de l'utérus. Tous libèrent de manière continue, durant un temps donné, une substance chimique qui agit de la même façon que la pilule contraceptive. Ils doivent donc être renouvelés périodiquement. Ils présentent une très grande efficacité (100 %). Leur action est réversible.

3 Sur le schéma ci-dessous, place des croix aux endroits où agissent les moyens de contraception et relie ces croix aux bonnes légendes



Stérilet

Pilule, anneaux, patchs

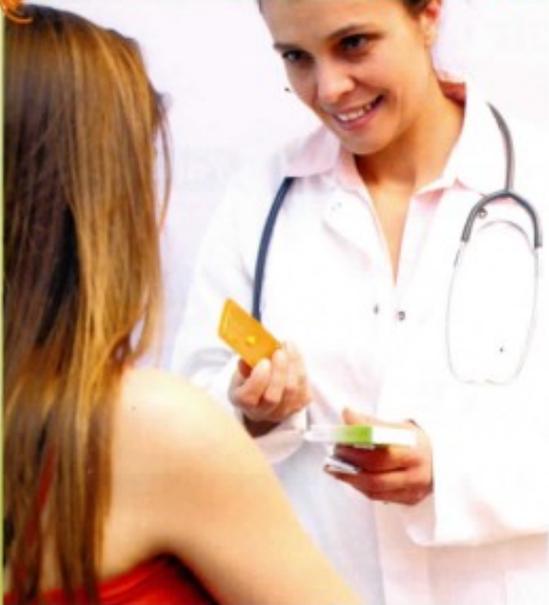
Préservatifs

## 2 La contraception d'urgence

L'infirmier-e scolaire doit toujours organiser un entretien avec l'élève, qu'elle soit mineure ou majeure. Rencontre à l'issue de laquelle l'infirmier scolaire "recherche les modalités les plus appropriées en fonction de l'âge et de la personnalité de l'élève aux fins d'informer celle-ci des différentes possibilités de contraception d'urgence". Désormais, l'infirmier est légalement autorisé à administrer la pilule du lendemain sans proposer obligatoirement un rendez-vous avec une sage-femme ou un médecin. L'élève n'est donc plus soumise au critère de détresse qui délimitait la délivrance directe ou non de la contraception d'urgence.

Il doit par contre "indiquer [à l'élève concernée] les structures existantes pour se procurer de tels médicaments : pharmacie, centre de planification ou d'éducation familiale" et s'assurer "de la prise effective par l'élève du médicament et du respect de la posologie". Par la suite, l'élève concernée dispose d'un suivi médical ou psychologique organisé par son infirmier scolaire mais effectué par un médecin traitant, un spécialiste ou un planning familial.

**Les niveaux d'action de la pilule d'urgence**



« Ce médicament est une contraception d'urgence.  
**Qu'est ce que la contraception d'urgence ?**  
La contraception d'urgence est une méthode de rattrapage qui vise à éviter l'ovulation ou l'implantation d'un embryon en cas de rapport sexuel non protégé.  
**Quand utiliser cette contraception d'urgence ?**  
Cette contraception d'urgence doit être utilisée le plus tôt possible pour permettre une meilleure efficacité, dans les 12 heures après le rapport sexuel non protégé et au plus tard dans les 72 heures (3 jours). »

5 Extrait de la notice de la pilule d'urgence.

4 **La pilule d'urgence.** Il s'agit d'un médicament qui se présente sous forme d'un seul comprimé à prendre une fois.

|   | Pourcentage d'efficacité |
|---|--------------------------|
| Prise de la pilule dans les 24 heures qui suivent le rapport sexuel | 95 %                     |
| Prise de la pilule entre 24 et 48 heures après le rapport sexuel    | 85 %                     |
| Prise de la pilule entre 48 et 72 heures après le rapport sexuel    | 58 %                     |

6 **L'efficacité de la pilule d'urgence.**

7 Une campagne d'information.

**Comment savoir si la contraception d'urgence a été efficace ?**

En surveillant l'apparition des prochaines règles.

Leur date peut être légèrement modifiée (de quelques jours) par la prise du contraceptif d'urgence. Mais en cas de retard supérieur à 5 jours, il est nécessaire de faire un test de grossesse et de consulter un médecin.

La contraception d'urgence : Dans certaines conditions (rapport sexuel non ou mal protégé), on peut éviter une grossesse par la prise d'une pilule unique (pilule du lendemain ou contraception d'urgence) sous contrôle médical. Cela doit rester exceptionnel, cette pilule étant moins efficace et plus fortement dosée qu'une pilule classique.

### 3 l'Interruption volontaire de grossesse

#### Les deux méthodes d'interruption volontaire de grossesse et leurs délais légaux en France.

##### L'IVG médicamenteuse

**Délai** : jusqu'à la fin de la 5<sup>e</sup> semaine de grossesse.

**Lieu** : dans un établissement de santé, un cabinet médical, un centre de planification ou de santé.

**Méthode** : deux prises de médicaments espacées de 36 à 48 heures.

**Effet** : saignements pendant une dizaine de jours.

**Suite** : visite de contrôle entre le 14<sup>e</sup> et le 21<sup>e</sup> jour après la deuxième prise.

##### L'IVG instrumentale

**Délai** : jusqu'à la fin de la 14<sup>e</sup> semaine de grossesse.

**Lieu** : à l'hôpital.

**Méthode** : aspiration de l'embryon sous anesthésie locale ou générale. Hospitalisation de quelques heures.

**Effet** : dans certains cas, présence de fièvre, pertes de sang, douleurs abdominales.

**Suite** : visite de contrôle entre le 14<sup>e</sup> et le 21<sup>e</sup> jour après l'intervention.

Une femme enceinte, qui ne souhaite pas poursuivre sa grossesse, peut demander une **interruption volontaire de grossesse (IVG)** également appelé **avortement**. Elle est seule juge de sa situation : elle seule peut donc en faire la demande.

En France, **le délai légal pour avorter** dépend de la méthode choisie :

- L'**IVG médicamenteuse** est possible jusqu'à la fin de la 5<sup>e</sup> semaine de grossesse, soit 7 semaines après le début des dernières règles. Si l'interruption volontaire de grossesse médicamenteuse est pratiquée dans un établissement de santé, ce délai peut s'étendre à 7 semaines de grossesse soit 9 semaines après le début des dernières règles.
- L'**IVG instrumentale** (par dilatation du col et aspiration du contenu de l'utérus) peut être réalisée jusqu'à la fin de la 12<sup>e</sup> semaine de grossesse, soit 14 semaines après le 1<sup>er</sup> jour des dernières règles.

Une jeune fille **mineure** doit donner au médecin **son consentement pour avorter** sans que ses parents, son tuteur ou toute autre personne ne soient présents afin qu'elle n'agisse pas sous la contrainte. Ensuite, l'autorisation des parents est nécessaire.

Cependant, si elle le souhaite, la jeune fille peut **garder le secret** de l'interruption volontaire de grossesse vis-à-vis de sa famille. Elle doit alors **obligatoirement** se faire accompagner par une personne majeure de son choix (un adulte de son entourage, un membre du planning familial, etc.).

